



Høgskolen i Telemark

Fakultet for allmennvitenskapelige fag

EKSAMEN

2585

Innføring i metode

10.12.2013

Tid:	4 timer
Målform:	Bokmål/nynorsk
Sidetal:	3 (inkludert denne)
Hjelpemiddel:	Ingen
Merknader:	Hver student skal besvare enten oppgave 1 eller oppgave 2. Alle studenter skal besvare oppgave 3.
Vedlegg:	Ingen

Sensuren finner du på StudentWeb.

Hver student skal besvare *enten* oppgave 1 *eller* oppgave 2. Alle studenter skal besvare oppgave 3.

Oppgave 1

Nynorsk

Du skal gjennomføre ei undersøking om effekten av norsk offentleg støtte til filmproduksjon og distribusjon. Oppdragsgivaren er interessert i auka kunnskap om effekten av slik støtte.

- Operasjonaliser dette forskingstemaet ned til ei konkret problemstilling.
- Lag ei skisse over korleis du kan tenke deg å gjennomføre ei slik undersøking. Grunngi val av metodiske og teoretiske tilnærmingar.
- Tenk spesielt på di eiga rolle som forskar. Korleis kan du gjera dei nødvendige epistemologiske brota?

Bokmål

Du skal gjennomføre en undersøkelse om effekten av norsk offentlig støtte til filmproduksjon og distribusjon. Oppdragsgiver er interessert i økt kunnskap om effekten av slik støtte.

- Operasjonaliser dette forskningstemaet ned til en konkret problemstilling.
- Lag en skisse over hvordan du kan tenke deg å gjennomføre en slik undersøkelse. Grunngi valg av metodiske og teoretiske tilnærminger.
- Tenk spesielt på din egen rolle som forsker. Hvordan kan du foreta de nødvendige epistemologiske brudd?

Oppgave 2

Nynorsk

- Gjer greie for kva vi meiner med *kritisk diskursanalyse*, kva for vitskapsteoretiske fundament denne analysen bygger på og korleis han kan brukast som metode. Kva er det som spesifikt karakteriserer *kritisk* diskursanalyse? Knyt gjerne utgreiinga til eitt eller fleire konkrete eksempel (f.eks. eit aktuelt tema frå samfunnsdebatten eller i media) som viser at kritisk diskursanalyse kan vera ein fruktbar metode.
- Grei ut om forskjellen på samvariasjon og kausalitet. Gi eksempel på dette. Kvifor er det så vanskeleg å tale om kausalitet i samfunnsvitskapen?
- Grei ut om kva for metodiske utfordringar historikaren står overfor i utforskinga av fortida

Bokmål

- a) Gjør rede for hva vi mener med *kritisk diskursanalyse*, hvilke vitenskapsteoretiske fundament den bygger på og hvordan den kan anvendes som metode. Hva er det som spesifikt karakteriserer *kritisk* diskursanalyse. Knytt gjerne redegjørelsen til ett eller flere konkrete eksempler (f.eks. et aktuelt tema fra samfunnsdebatten eller media) som viser at kritisk diskursanalyse kan være en fruktbar metode.
- b) Grei ut om forskjellen på samvariasjon og kausalitet. Gi eksempler på dette. Hvorfor er det så vanskelig å tale om kausalitet i samfunnsvitenskapen?
- c) Grei ut om hvilke metodiske utfordringer historikeren står overfor i utforskningen av fortida.

Oppgave 3

Nynorsk

Svar kort på 4 av dei 6 følgjande spørsmåla frå pensum:

- Kva meiner ein med deltakande observasjon i forskingsprosjekt?
- Kva er forskjellen mellom ei induktiv og ei deduktiv tilnærming?
- Kva er hermeneutikk?
- Korleis vil du beskrive forholdet mellom populasjon og utval i ei spørjeundersøking?
- Pierre Bourdieu talar om betydninga av ein 'radikal tvil'. Svar kort på kva han meiner med det.
- Kva meiner ein med undersøkingseffektar? Gi to korte eksempel.

Bokmål

Svar kort på 4 av de 6 følgende konkrete spørsmålene fra pensum:

- Hva menes med deltagende observasjon som metode i forskningsprosjekter?
- Hva er forskjellen mellom en induktiv og deduktiv tilnærming?
- Hva er hermeneutikk?
- Hvordan vil du beskrive forholdet mellom populasjon og utvalg i en spørreundersøkelse?
- Pierre Bourdieu taler om viktigheten av en 'radikal tvil'. Svar kort på hva han mener med det.
- Hva menes med undersøkelseseffekter? Gi to korte eksempler.