



**EKSAMEN**

**2601 003**  
**Norwegian Language Intermediate Level**

**17.12.2013**

Tid: 3 timer

Målform: Bokmål/nyorsk

Sidetal: 7 (inkludert denne)

Hjelphemiddel: Ingen

Merknader: Prøven består av tre hoveddeler. I hoveddel I og II skal du svare på alle oppgavene. I hoveddel III skal du svare på en oppgave.

Vedlegg: 1

# TØRSTAD

## **Delprøve 1 Tekstforståelse**

*Nærlesing – å forstå meninger og synspunkter. Kandidaten skal vise at han/hun forstår hva teksten (vedlegg 1) dreier seg om ved å svare på spørsmål.*

Les teksten *Fra potetferie til sydenferie?* (vedlegg 1) og svar på spørsmålene. Svarene skriver du på eget ark.

1. Hva var det opprinnelige navnet på høstferien?
2. Hva brukte barna høstferien til da Tor Helge Arnevik var guttunge?
3. Hvorfor kan ikke Arnevik ta opp poteter med maskin?
4. Hvorfor vil noen avskaffe høstferien?
5. Mener Arnevik at høstferien bør avskaffes?
6. Når satser bonde Tor Helge Arnevik på å ta opp potetene?

# TEST

## Delprøve 2 Språk og grammatikk

Denne delprøven skal måle formelle ferdigheter og kjennskap til og bruk av nyansert vokabular, faste uttrykk og idiomer.

- A. Verb: Sett inn verb i rett tid. (Infinitive (with or without å), present tense, past tense, perfect tense, future?)

Eksempel: Hvor ønsker du \_\_\_\_\_ å bo \_\_\_\_\_ til høsten.

bo

1. I gamle dager \_\_\_\_\_ flere generasjoner sammen.
2. Jeg \_\_\_\_\_ her i seks år nå.
3. De \_\_\_\_\_ hos onkelen sin når de flytter til Australia.
4. Det \_\_\_\_\_ ingen der nå.
5. Hvor vil du helst \_\_\_\_\_, på landet eller i byen?
6. Jeg foretrekker \_\_\_\_\_ på landet.

arbeide

7. Da jeg var ung \_\_\_\_\_ jeg ti timer om dagen.
8. Nå må du bli ferdig! Du \_\_\_\_\_ uten pause i fire timer nå!
9. Jeg liker \_\_\_\_\_ uten lange pauser.
10. Før \_\_\_\_\_ han i en sportsforretning, men nå \_\_\_\_\_ han i et reklamebyrå.
11. Jeg \_\_\_\_\_ altfor lenge i denne bedriften. Nå må jeg skifte jobb snart!
12. Hva håper du \_\_\_\_\_ arbeide med når du blir ferdig med skolen?

# TEST

## B. Vokabular. Sett inn riktig ord i riktig form

### 1. selvstendig-selvstendighet/en

- Barna må bli \_\_\_\_\_
- Skolen vil utvikle barnas \_\_\_\_\_
- Sønnen vår er veldig \_\_\_\_\_

### 2. lik-likhet/en

- De legger vekt på at det skal være \_\_\_\_\_ for alle.
- Forholdene er nokså \_\_\_\_\_.
- Elevene er ikke \_\_\_\_\_.

### 3. teoretisk-teori/en

- De har mange \_\_\_\_\_ fag.
- De liker best de \_\_\_\_\_ fagene.
- De er interessert i \_\_\_\_\_.

## C. Setninger: Sett inn ordene til venstre i riktig form og på riktig plass.

Eksempel: (jeg – lese) I fjer \_\_\_\_\_ leste \_\_\_\_\_ jeg \_\_\_\_\_ Ibsens "Et dukkehjem".

(jeg - lese) 1. Da jeg var liten, \_\_\_\_\_ mye.

(jeg - like) 2. Eventyr \_\_\_\_\_ veldig godt.

(vi - lese) 3. For noen uker siden, \_\_\_\_\_ om Askeladden.

(han – dra) 4. Da brødrene hans var blitt skremt av trollet, \_\_\_\_\_ ut i skogen.

(han – lure) 5. Da han møtte trollet, \_\_\_\_\_ det.

(han – lure) 6. Etter at \_\_\_\_\_ trollet, tok Askeladden sølv og gull fra trollet.

# Vokabular

## D. Vokabular: Hva betyr disse setningene? Sett kryss ved a, b eller c.

1. Det er mange gjentakelser.
  - a De maser mye.
  - b Det blir sagt mange ganger.
  - c Det er mange feil.
  
2. Hun er modig.
  - a Hun er ikke redd.
  - b Hun er ikke enig.
  - c Hun har barn.
  
3. De er nysgjerrige
  - a De vil ikke betale så mye.
  - b De vil vite mer.
  - c De har mye gjeld.
  
4. De bryr seg ikke om været.
  - a De synes ikke været er viktig.
  - b De liker ikke regn.
  - c De snakker ikke om været.
  
5. Problemene forsvant
  - a Problemene fortsatte.
  - b Problemene ble borte.
  - c Problemene forandret seg.



#### E. Adjektiv: Sett inn riktig form av adjektivet til venstre.

Eksempel: *vakker*    De bor på et vakkert sted.

*vakker*    De blir ikke lei av å se på den \_\_\_\_\_ naturen.

Det er aller \_\_\_\_\_ der om vinteren.

Fjellene her er \_\_\_\_\_, mye \_\_\_\_\_ enn fjellene lenger sør.

Er det \_\_\_\_\_ her om våren eller om høsten?

*viktig*    Turismen blir en \_\_\_\_\_ og \_\_\_\_\_ næringsvei.

Det er veldig \_\_\_\_\_ at du kommer!

Det \_\_\_\_\_ er at du kommer!

Er dette et \_\_\_\_\_ spørsmål?

#### F. Substantiv: Sett inn bestemt eller ubestemt form av substantivet.

Eksempel: Jeg har kjøpt ny bil.

*Bil*

Hvilken \_\_\_\_\_ er din?

Hvor er \_\_\_\_\_ din?

Denne \_\_\_\_\_ er Lailas.

Jeg har lånt Lailas \_\_\_\_\_.

Hva slags \_\_\_\_\_ har du?

Vi har to \_\_\_\_\_ hjemme.

Konas \_\_\_\_\_ er en Volvo.

Min \_\_\_\_\_ er en Toyota.

Står det mange \_\_\_\_\_ i garasjen?

Det står fire \_\_\_\_\_ der.

Før stod det flere \_\_\_\_\_ der.

Disse \_\_\_\_\_ er nokså gamle.

# TØFT

## **Delprøve 3 Tekstproduksjon**

*Denne oppgaven skal måle kandidatens ferdigheter i å skrive en sammenhengende tekst ved at han/hun skal presentere eller redgjøre for et emne eller en erfaring, drøfte en problemstilling eller en sak, argumentere for eller mot en sak eller gi begrunnet uttrykk for en mening. Kandidaten velger en oppgave. Besvarelsen bør være på ca. 250-300 ord.*

Velg en oppgave og skrive en tekst på ca. 250-300 ord. Skriv på eget/egne ark.

### **Oppgave 1**

Skriv om familien din, eller en typisk familie i et land du kjenner godt.

### **Oppgave 2**

Fortell om en ferietur du har vært på eller har lyst til å dra på.

### **Oppgave 3**

Fortell om skolesystemet i hjemlandet ditt.



# Fra potetferie til sydenferie?



*Enkelte mener at høstferien er avleggs og at elever heller bør være på skolen. Potetbonde på gården i Vik i Grimstad, Tor Helge Arnevik, vil ikke avskaffe høstferien. – Folk trenger ferie. Foto: Benedicte Goa Ludvigsen/NRK*

På 60-tallet fikk barna høstferie for å hjelpe til med å høste poteter på gården. De færreste elever bruker ferien til dette i dag, og enkelte mener at høstferien bør avskaffes. Hva mener du? Si din mening nederst i saken.

Høstferien er i anmarsj. Det opprinnelige navnet på denne ferien var "potetferie". Formålet var noe ganske annet enn sydenferier og avslapping.

## Maskinene har tatt over

På Vik i Grimstad møter vi bonden, Tor Helge Arnevik. Han er en av de siste gjenværende potetbøndene i Grimstad. På grunn av den våte jorda må bonden la maskinene stå og i stedet plukke poteter på den gamle måten.

– I dag er det for bløtt for maskinene, så da blir det gammelåten, sier Grimstad-bonden.

Selv husker han godt tilbake da han var liten gutt og maskinene ennå ikke hadde tatt over.



*POTETFERIE: Et ukjent begrep for mange, men på 60 – og 70 – tallet ble høstferien kalt 'potetferie'. Den var til for at skolebarna skulle hjelpe til med potethøstingen. Foto: Stian Wåsjø Simonsen/NRK*

## – Folk trenger ferie

Bonden har sett en stor utvikling de siste 40 årene. Nå er det slik at de færreste av skolebarna bruker høstferien til å hjelpe til med potetplukking.

*Enkelte mener man bør avskaffe høstferien fordi barna ikke lenger gjør like stor nytte for seg, hva mener du om det?*

– Det er jeg ikke enig i. Jeg syns ikke vi skal avskaffe høstferien. Folk trenger ferie. Men høstferie som en "potetferie" var vel mer vanlig da jeg var guttunge på 60 – og 70 -tallet. Allerede på 80-tallet ble det slutt på dette konseptet.

Selv om bønder nå bruker maskiner mener han at ferien er verdifull og at det ikke stopper barna fra å hjelpe til på gården.

– Våre barn har ofte hjulpet til med å plukke poteter i høstferien.

## Optimistisk bonde

I åkeren på Vik er det poteter så langt øyet kan se. Likevel haster ikke bonden med å få de opp av jorda.

– Vi skal nok få potetene opp før frosten kommer. Vi har godt mot. Jeg pleier å si at potetene helst bør være oppe før 15. oktober.

Han er optimistisk med tanke på årets potetavling.

– Dette ser veldig bra ut. Jeg er veldig fornøyd.

– Men jeg har inntrykk av at høsten blir mer og mer fuktig. Vi satser som regel på å få tatt de opp i løpet av september.

Han tar gjerne imot barn som ikke har noe å gjøre i høstferien, men med en maskin kan det bli i trangeste laget.

– Det er nok dessverre ikke plass til så veldig mange. Men jeg kan absolutt anbefale å høste poteter. Det er en god lukt og det er en veldig trivelig jobb, sier han.

<http://www.nrk.no/nyheter/distrikt/sorlandet/1.8340107> (Teksten er endret).

### Ordforklaringer

- avleggs = gammeldag, utdatert (oldfashioned)
- å høste = to harvest
- gamlemåten = å gjøre noe på en gammel måte (the old way)
- potetavling = potato crop
- haster ikke = har det ikke tavelt, har ikke dårlig tid (not in a hurry)