



## Høgskolen i Telemark

Fakultet for allmennvitenskapelige fag

### EKSAMEN

1012

Idrettspedagogikk, coaching og ledelse II

29.4-8.5 2013

Tid: 10 dager

Målform: Bokmål

Sidetal: 2 (inkludert denne)

Merknader: Alle oppgavene skal besvares. Oppgavene vurderes samlet. Skriv oppgaven med linjeavstand halvannen. Lever i TO eksemplarer innen kl. 14.00; ett eksemplar i ekspedisjonen og ett eksemplar på fronter. Dere er selv ansvarlige for at eksemplarene er identiske

#### Vurderingskriterier:

- Oppgavenes intensjon er at kandidatene skal vise evne til å se sammenhenger mellom teori og praksis. Og til mer funksjonelle og presise sammenhengene mellom teori og praksis er, til bedre faglig refleksjonsevne viser kandidatene.
- Når dere anvender teorier i besvarelsen, er det viktig at teorien ikke bare refereres til, men at den også anvendes slik at innholdet i teoriene kommer frem i besvarelsen, og at teorien fremstår som hensiktsmessig i forhold til de praktiske eksemplene.
- Påstander og utsagn skal begrunnes, ikke la dem henge i løse luften. Begrunnelser gjøres ved å bruke pensumlitteratur
- Oppgaven SKAL være et selvstendig arbeid. Det vil si stoffet må bearbeides og presenteres selvstendig. Dette gjøres ved å benytte seg av flere ulike kilder som bearbeides og presenteres som egenformulert tekst. Unngå for mye avskrivning ordrett - eller nesten ordrett - fra kildene.
- Vær ryddig i form og innhold. Vær kritisk til hvilke kilder som brukes og vær konsekvent på litteraturhenvisninger (referanser). Referansene skal leseren finne igjen i litteraturlisten. Bruk [www.kildekompasset.no](http://www.kildekompasset.no) for hjelp.

Lykke til☺



**NB: I alle oppgavene skal dere konkretisere og eksemplifisere inn mot det feltet som du skal virke som pedagog i (trenerrollen/ administrasjon/ FAH)**

### **Oppgave 1: Pedagogisk kompetanse i lederrollen**

Gjør rede for - og drøft hvilken betydning pedagogisk kompetanse har i lederrollen.

### **Oppgave 2: Coaching**

- a) Gjør rede for coaching som metode
- b) Drøft muligheter og begrensninger ved coaching som metode
- c) Drøft hvilket syn på kunnskap og læring som coaching bygger på.
- d) Drøft maktforholdene i coaching som metode

### **Oppgave 3: Team-arbeid og team-ledelse**

- a) Med utgangspunkt i pensumlitteratur gjør rede for hva som ligger i begrepet team-arbeid
- b) Drøft viktigheten av målsetningsarbeid og kommunikasjonsferdigheter ved team-ledelse
- c) Med utgangspunkt i forutsetningene og forventningene dere formulerte i forkant av eksamen, gjør en grundig evaluering av eget team-arbeid under dette eksamensarbeidet.