



Høgskolen i Telemark

EKSAMEN

I

1451 Friluftslivspedagogikk

22.05 - 24.05 2012

Studiepoeng: 15

Eksamensform: 3 dagers hjemmeeksamen

Målform: Bokmål/nynorsk

Sidetall: 2 + Forside

Merknader: Studenten skal besvare to av oppgavene. Disse teller 50% hver på sluttkarakteren.

Besvarelsen skal skrives på pc. Den skal være på maksimum 10 A4 sider, skriftstørrelse 12 og linjeavstand 1,5 - tosidig utskrift. Det skal leveres to eksemplarer.

Kildehenvisninger og litteraturliste skal være utarbeidet etter vanlige akademiske normer.

Innlevering av to eksemplarer innen kl 14.00, fredag 24.mai

Nynorsk

Velg to av oppgavene nedanfor:

Oppgave I

Forklar korleis «*Bedre prestasjoner og økt motivasjon kan ha betydning for et individs selvbilde*» (Wormnes og Manger – 05, s.26 i Pedagogikk, del II). Drøft om ein gjennom friluftsliv kan skape eit læringsmiljø som stimulerar til slik utvikling, og vis gjennom praktiske eksempel korleis du vil legge til rette for dette.

Oppgave II

Grei ut om dei mest brukte pedagogiske metodane innan opplæring i friluftsliv. Diskutér kva for metodar du meiner er best egna når målet er;

a) ferdighetslæring

b) sosial læring.

Bruk eksempel fra praksisfeltet og begrunn valga dine.

Oppgave III

Gjer greie for og drøft kva for pedagogiske kvalitetar friluftsliv og naturmøte kan romme, og legg vekt på kva det kan bety for barn og unge. Gjer i den samanhengen også greie for kva du meiner naturopplevingar i barndommen kan bety for den vaksne sitt friluftsliv.

Besvarelsane skal skal underbyggas med pensumlitteratur.

Bokmål

Velg to av oppgavene nedenfor:

Oppgave I

Forklar hvordan «*Bedre prestasjoner og økt motivasjon kan ha betydning for et individs selvbylde*» (Wormnes og Manger – 05, s.26 i Pedagogikk, del II). Drøft om man gjennom friluftsliv kan skape et læringsmiljø som stimulerer til slik utvikling, og vis gjennom praktiske eksempel hvordan du vil tilrettelegge for dette.

Oppgave II

Beskriv de mest brukte pedagogiske metodene innen opplæring i friluftsliv. Diskutér hvilke metoder du mener er best egnet når målet er;

a) ferdighetslæring

b) sosial læring.

Bruk eksempel fra praksisfeltet og begrunn valgene dine

Oppgave III

Gjør rede for og drøft hvilke pedagogiske kvaliteter friluftsliv og naturmøte kan romme, og legg vekt på hva det kan bety for barn og unge. Gjør i den sammenheng også rede for hva du mener naturopplevelser i barndommen kan bety for den voksnes friluftsliv.

Besvarelsene skal underbygges med pensumlitteratur.