



**Høgskolen i Telemark**

**EKSAMEN**

**1464 Vinter II, Bratt**

**Ut 04.06.2013, kl 09.00.**

**Inn 06.06.2013, kl 1400.**

Tid : Ut 04062013, kl 0900. Ekspedisjon.  
Inn 06062013, kl 1400. Ekspedisjon

Studiepoeng: 10

Målform : Bokmål

Sidetall : 1 sider + forside + 2 kartkopier

Eksamensform : Hjemme eksamen

Merknader : 4 oppgaver som teller likt.  
Max 15 siders besvarelse

**NB! Oppgaven skal leveres i 2 eksemplarer.**

**Eksamensresultata blir offentliggjort på nettet via Studentweb**



## 1 Teknikk.

Det å skulle fungere som veileder i vinterfjellet innebærer å kunne en del teknikker for å klare seg på en god måte. Beskriv kort, gjerne med illustrasjoner hvordan følgende teknikker gjøres. Bruk gjerne kartkopier for å illustrere.

- a: Beregne utløpslengde med bruk av beregningsformelen  $\alpha = \beta - 5$  eller 10 gr. regelen som den også kalles. Bruk gjerne vedlagte kart og tegn inn.
- b: Måle bratthet på et mulig løssneområde i silhuet, ved hjelp av klinometer på kompasset.
- c: Forklare skiteknikk i forbindelse med løssnøkjøring 20-40 cm nysnø, under 30 grader bratt, for en deltager med grunnleggende skiferdigheter fra alpinbakken. Hva er de 5 viktigste momentene du vil prioritere?
- d: Forklar skiteknikk i forbindelse med nedkjøring på hardt og isete underlag. Hva er viktig å fokusere på? Hvilke sikkerhetsmessige vurderinger gjør du?

## 2 Metode.

Med utgangspunkt i vedlagte kartkopi gjennomfør en regional planlegging for området rundt Pyttbua. Sett videre opp en plan med inntegnede turer for et 6 dagers opplegg. Ta utgangspunkt i at nivået er som vi har hatt det på Bratt gruppen. Det er i tillegg lagdelt vintersnø, og siste vindretning har vært NV frisk bris, minus 5-10 gr kaldt, 40mm nedbør siste 2 døgn. Tenk også på at det bør være en hvis progresjon i opplegget.

## 3 Skred.

Forklar hvordan og hvorfor det bør foretas planlegging på tre nivå i forbindelse med vurdering av skredfare ved vinterturer. Regional/Lokal/Zonal planlegging.

Hvilke alarmtegn har vi i forhold til skredfare, hva sier de oss og hvordan ville du forholde deg til disse?

## 4 Undervisningsopplegg

Du har en gruppe ungdommer med deg på off-piste, du har et kvarter på å lære dem å bruke s/m-utstyr, hva velger du å lære dem? Hvorfor?

Dersom du skulle få deltakere til å huske 3 ting etter et skredkurs på lagdelt vintersnø, hva ville du da fokusere på å lære dem? Hvorfor?