



Høgskolen i Telemark
Fakultet for allmennvitenskapelige fag

EKSAMEN

1465 VINTER II

3.4. – 5.4. 2013

Tid: Utlevering 3.april
Innlevering 5. april

Merknader: Besvarelsen leveres i 2 eksemplarer

Sensuren finner du på StudentWeb.

Hjemmeeksamen, 1465 Vinter II

Blåfjella-Skjækerfjella Nasjonalpark

Nedenfor er det listet en rekke roller knyttet til mellommenneskelige forhold og til praktiske gjøremål i en gruppe.

Roller knyttet til mellommenneskelige forhold i en gruppe: ¹

”oppmuntreeren” – støtter og er enig i andres forslag og bidrag

”harmonisereren” – prøver å finne kompromisser og justere atferd hos seg selv og andre

”kommunikatoren” – legger til rette for kommunikasjon, holder kanaler åpne

”standard setteren” – setter standarden for oppførselen i gruppen, evaluerer gruppen og gruppens atferd, sier ifra

”observatøren” / ”kommentatorene” – merker seg hvilke gruppeprosesser som foregår og gir tilbakemelding på disse

”etterdilteren” – aksepterer passivt gruppens atferd

Roller knyttet til praktiske gjøremål i en gruppe:

”initiativtakeren” – kommer med nye forslag

”informasjonssøkeren” – stiller spørsmål for å avklare kvaliteten på gitt informasjon

”meningssøkeren” – prøver å finne ut hva andre mener om saker og ting

”informasjonsgiveren” – tilbyr faktaopplysninger og informasjon om personlige erfaringer

”meningsgiveren” – tilbyr sin personlige mening om saker og ting

”klargjøeren” – beskriver alternativene for å klargjøre hvilke valg man står ovenfor

”koordinatoren” – samler trådene fra ulike bidragsytere med tanke på beslutningstaking

”den som evaluerer” / ”kritikeren” – sammenlikner gruppens atferd med det som er ”normen”

”gjøreren” – setter gruppen i gang ved å gå foran som eksempel

¹ Inspirert av O’Connel & Cuthbertson 2009, s. 29

Oppgave 1 - De andre i gruppen

Hvilke roller identifiserer du blant gruppemedlemmene underveis? Er der positive og/eller negative aspekter ved de rollene du observerer? Er disse bare negative, eller bare positive?

Oppgave 2 - Deg selv i gruppen

Hvilken rolle eller roller fyller du i gruppen? er din rolle utfyllende i forhold til de øvrige medlemmene, eller fører din rolle til friksjon eller konflikt på noe vis?

Hva har du lært om deg selv på ferden?

Oppgave 3 - Lederskap

Å være kompetent, pålitelig, ærlig, inspirerende og ha evnen til å se fremmover trekkes gjerne frem som viktige lederegenskaper.² Hvordan man utøver sitt lederskap vil samtidig handle om mellommenneskelige forhold, om grad av selvinnsikt hos lederen, om lederens visjoner og verdier, og om lederens personlige "karakter".

Hva har du lært om dine egne egenskaper som leder/veileder under ferden?

² Ashfeldt, Hvenegaard & Urberg 2010, s. 71.