



Høgskolen i Telemark

EKSAMEN

1469 SEILING, PRAKTISK FORDYPNING II

03.06.2013

Tid: *4 timer (9-13)*

Målform: *Bokmål/nynorsk*

Sidetall: *3 (inkludert denne forsiden)*

Hjelpemiddel: *Kompass, linjal el.lign., passer, miniregner*

Merknader: *Sjøkartkopi medfølger*

Eksamensresultata blir offentliggjort på Studentweb.



Fakultet for allmennvitenskaplige fag,

Bokmål

1. «Å sitte i samme båt» Gjør rede for hvilke pedagogiske kvaliteter seiling kan ha når det gjelder å utvikle for eksempel samarbeid, ansvar og kameratskap. Gjør i denne sammenhengen rede for høvedsmannsrollen om bord.
2. Du disponerer tilstrekkelig antall færing og leirutstyr og kan utgå fra Holmen (i Melbyfjorden, der hvor vi sist spiste lunsj) hvor god havn og leirplass finnes. Du har ansvar for et femdagers opplegg med en gymnasklasse, 20 elever, med profilering naturbruk. Det er i begynnelsen av september, og temaet er kystnatur og tradisjonell kystkultur. Du har en medhjelper med samme kompetanse som deg selv og dessuten naturbrukslæreren. Lag en grovskisse til program, med mål, innhold, progresjon organisering og sikkerhet. Du bør kommentere din plan.
3. Hvor lang tid tar det å ro en grei færing fra Havneholmen til Stråholmen i stille vær. Tegn på kartet inn en kort og sikker vei. Angi deldistanser med kompasskurser, lengde og antall minutter for disse. Oppgi posisjonen til moloen på Stråholmen og angi kursene derfra til Jomfrulands fyr og til Flesbåen.
4. Du seiler forbi en måkefjær fra baug til akter i en båt som er 7 meter lang. Hvilken fart holder dere?
5. Beskriv prosedyren ved mann-over-bord-manøver under seiling. Hva skal besetningen ved de ulike plassene ombord gjøre ved ulike momenter under manøveren?
6. Gjør rede for fyr- og lyktkarakterene på Jomfruland, Vittenskjul, Danholmen og Mejulen.

Nynorsk

1. «Å sitja i same båt». Grei ut om kva for pedagogiske kvalitetar segling kan ha når det gjeld å utvikle til dømes samarbeid, ansvar og kameratskap. Grei i samanhengen ut om høvedsmannens si rolle ombord.
2. Du har til disposisjon tilstrekkeleg mange færingar og leirutstyr, og kan gå ut frå Holmen (i Melbyfjorden, der kor vi sist spist lunsj) kor det er ei god hamn og leirplass. Du har ansvar for eit fem dagars opplegg med ein gymnasklasse, 20 elevar, med profilering naturbruk. Det er i byrjinga av september, og temaet er kystnatur og tradisjonell kystkultur. Du har ein medhjelpar med same kompetanse som deg sjølv, og dessutan naturbrukslæraren. Lag ei grovskisse til eit program, med mål, innhald, progresjon, organisering og sikkerheit. Du bør kommentere din plan.
3. Kor lang tid vil du vurdere at det tek å ro ein grei færing frå Havneholmen til Stråholmen i stille vær? Teikn inn på kartet ein kort og sikker vei. Noter deldistansar med kompasskursar, lengde og tal på minuttar for desse. Gje posisjonen til moloen på Stråholmen, og retninga derfrå til Jomfruland fyr og Flesbåen.
4. Du seglar forbi ei måkefjær frå baug til akter på 4 sekundar i ein båt som er 7 meter lang. Kva fart har dykk?
5. Grei ut om prosedyren ved mann-over-bord-manøver ved segling. Kva skal mannskapet gjere ved ulike fasar av manøveren?
6. Grei ut om fyr- og lyktkarakterane på Jomfruland, Vittenskjul, Danholmen og Mejulen.

