



Høgskolen i Telemark

EKSAMEN

2207 NORSK SKRIFTLIG FOR UTENLANDSKE STUDENTER

29.05.2013

Tid: 0900 - 1500

Målform: Bokmål

Sidetall: 7 + forside + 1 vedlegg

Hjelpemiddel: Ingen

Merknader: Alle oppgavene skal besvares.
Skriv svarene til grammatikkoppgavene på oppgavearket.
Oppgavene i lytteforståelse, tekstforståelse, samfunnskunnskap og stilen skal skrives på egne ark.

Vedlegg: 1 avistekst

Eksamensresultatene blir offentliggjort på studentweb.



**Fakultet for
allmennvitenskapelige fag**

I Lytteforståelse «Vikingene»

Svar på spørsmålene nedenfor med hele setninger.

Skriv svarene på eget ark.

1. Historikerne peker på to årsaker til at vikingene reiste ut på begynnelsen av 800-tallet. Hvilke to?
2. Når skjedde plyndringen av klosteret på Lindisfarne?
3. Hvorfor vet vi så mye om det som skjedde der?
4. Hva var grunnen til at vikingene vant slaget om Paris?
5. Hvorfor reiste vikingene bort fra byen etterpå?
6. I byen Luna møtte vikingene stor motstand. Hvordan klarte de å ta byen?
7. Mange mener at denne historien ikke kan være sann. Hvorfor ikke?
8. Hvem bodde på Island før vikingene kom dit?
9. Hvor mange bodde det der rundt 930?
10. Den amerikanske historikeren Jared Diamond nevner tre grunner til at den norske befolkningen på Grønland ble borte der rundt 1500. Hvilke tre grunner nevner han?

II

TEKSTFORSTÅELSE «Yrkeselever får ikke religionsundervisning»

Svar på alle spørsmålene fra teksten.

Skriv svarene på eget ark.

1. Hvilken gruppe elever fra videregående skole får ikke undervisning i religionsfag/RLE ?
2. Hvorfor er det svært uheldig med eksamen fra videregående uten RLE?
3. Hvordan kan man oppnå studiekompetanse hvis man tar yrkesfag på videregående?
4. Når ble RLE som obligatorisk fag tatt ut av lærerutdanningen?
5. Hvilke yrker blir nevnt som spesielt viktige med tanke på kunnskap i religionsfaget, og hvorfor er denne kompetansen så viktig i disse yrkene?
6. Hva ønsker Religionslærerforeningen med religionsfaget?
7. Hva kan det generelle kravet fra Kunnskapsdepartementet bli når det gjelder undervisningskompetanse i grunnskole og videregående skole?
8. Hva blir kravet til undervisningskompetanse for en lærer på ungdomstrinnet?
9. Nevn noen yrkesfaglige utdanningsfag.
10. Hvorfor ønsker Religionslærerforeningen ny vurdering når det gjelder kravet til generell studiekompetanse?

III SETNINGSKONSTRUKSJONER

Knytt sammen setningene ved hjelp av ordene under.

Skriv en setning med hvert av ordene.

fordi, derfor, siden

Han jobber mye hele året. Han vil kjøpe en dyr sportsbil.

for, av den grunn, ettersom

Vi kom for sent på jobben. Toget var forsinket.

enda, likevel, selv om

Hun var veldig trett. Hun ville ikke legge seg.

IV Adjektiv/substantiv

Sett inn rett form av adjektivet og substantivet til venstre.

eventyr Det finnes mange ----- i Norge. Noen av
eventyr, bror ----- handler om tre-----
ung, gammel Den ----- heter Espen, og de to -----
bror ----- heter Per og Pål. Selv om Espen er
liten, smart ----- av dem, er han likevel ----- enn både
stor, stygg Per og Pål. Det gjør at han alltid lurere ----- , -----
diger, mørk trollet som bor i ----- , -----
viktig skogen. Men ----- aller ----- grunnen til at han
klok klarer dette, er at trollet ikke er -----
fot vesenet som går på to ----- selv om det kan ha både
hode tre og ni -----.
stor, super Espen Askeladd blir alltid ----- , -----
vakker, rik helten som vinner ----- og ----- prinsessa.
halv I tillegg får han ----- kongeriket.

V PRONOMEN

Sett inn rett pronomen.

Ola har blitt en gammel mann nå. Han fylte 90 år i går. I dag sitter han og tenker tilbake på livet og bursdagsfesten som familien og vennene hadde laget for på aldershjemmet. Da den eldste sønnen holdt en varm takketale for på festen i går, fikk Ola noen små tårer i øynene og de gode ordene gikk rett til hjertet Han skulle bare ønske at også kona hadde fått del av takken, men hun døde i fjor. Det var hun som fortjente det best av Han kunne være både streng og sint, og da var det alltid kona som tok barna i forsvar. Hun tok opp på fanget og trøstet Men han unnskylder med at han gjorde det i beste mening. Han ville oppdra barna til å bli gode samfunnsborgere, og da var det nødvendig med disiplin. I dag sitter han ensom på rommet og tenker. Han tenker på kona og barna og lange liv. Han lukker øynene , lener bakover i stolen og lar livet passere revy.

VI VERB

Sett inn rett form av verbet.

løpe Hvor lang tid bruker du på 50 km? Jeg
50 km bare to ganger. Den første gangen jeg på tre timer, den
andre gangen på fire timer. Nå jeg ikke lenger så langt.

le I går jeg godt. Jeg aldri
så godt noen gang. Jeg hørte en god historie, og jeg meg
nesten skakk. Jeg pleier også av gode vitser, men jeg
..... best av gode fortellinger.

stjele Jeg vet at man ikke skal, og nå
jeg ikke lenger. Men før jeg mye og ofte. Jeg
ikke på over en uke nå!

ødelegge I fjor noen gutter sykkelen til Anne. Noen barn
liker Hun vil ikke at de
den nye sykkelen også, og ennå ingen den.

forsvinne Snøen seint i år. Den pleier
i april, men hvert år håper vi at den
tidligere. Nå den i alle fall

VII SAMFUNNSKUNNSKAP

Svar på alle oppgavene.

Skriv svarene på eget ark.

1. Språksituasjonen i Norge.

Hvordan var situasjonen for det norske språket i unionen med Danmark?

Skriv også om arbeidet med å utvikle to skriftspråk i Norge.

2. Likhetstanken i norsk skolepolitikk.

Det er politisk enighet i Norge om utdanning for alle.

Hvordan blir dette gjennomført i praksis?

3. Velferdsstaten Norge

Fortell om hvordan Norge utviklet seg fra å være et av Europas fattigste land til å bli et av de rikeste landene i Europa.

VIII STILOPPGAVER

Skriv én av oppgavene.

Skriv stilen på eget ark. Stilen skal være på minst 300 ord.

1. Mennesker som er ferdige med sin yrkesaktive periode, blir ofte sett på som en belastning for samfunnet. Hva er årsaken til at det er slik i mange samfunn?
Sammenlikn gjerne med forholdene for eldre i ditt hjemland.
2. I år er det 100 år siden alle kvinner i Norge fikk stemmerett, og likestilling mellom kjønnene er nå et viktig prinsipp. Hvordan fungerer likestillingen i praksis her i landet og i hjemlandet ditt?
3. Du har nå bodd i Norge en tid.
Fortell om noe som har overrasket deg enten positivt eller negativt eller er forskjellig fra det du er vant til.

Yrkeselever får ikke religionsundervisning

Ingjerd Våge

ingjerd.vage@vl.no

22 310 310

Elever kan fullføre videregående uten religionsundervisning. Det bekymrer lærere.

Norge får et stadig større religiøst mangfold. Likevel får ingen elever som går yrkesfag og deretter påbygging, undervisning i faget religion og etikk. Dermed kan man få studiekompetanse fra videregående uten undervisning i religion.

– Jeg synes det er veldig betenkelig at man ikke trenger religionsfag for å få studiekompetanse, særlig med tanke på det flerkulturelle samfunnet vi har i dag, sier Arne Reidar Hæåk, religionslærer ved Jåttå videregående skole i Stavanger.

Er bekymret. Hvis man velger yrkesfag på videregående består det normalt av to år med skole og to år i en bedrift. Noen kan også velge å ta ett år med påbyggingsfag for å oppnå studiekompetanse. Alle som har studiekompetanse kan søke seg til høyere utdanning. Eksempler på yrkesfaglig utdanningsfag er helse og oppvekst, medier og kommunikasjon, service og



Kari G. Håkonsen Repstad.

Foto: Universitetet i Agder

samferdsel og elektrofag.

Vårt Land skrev i mars om flere lektorer som er bekymret for manglende kunnskaper om religion, livssyn og etikk (RLE) i fremtidens skole. Fra 2010 var ikke lenger RLE en obligatorisk del av lærerutdanningen.

– Mange av elevene på yrkesfag går senere ut i jobber som sykepleiere, førskolelærere og lærere. Dette er yrker hvor man absolutt behøver den kunnskapen religionsfaget gir, sier Hæåk og fortsetter:

– I disse yrkene møter man ofte problemstillinger som dreier seg om religion, etikk og livssyn. Da er det betenkelig at de ikke har hatt religionsundervisning siden de sluttet på grunnskolen.

– Er du bekymret?

– Ja, absolutt. Jeg ser at kunnskapsnivået hos elever som ikke har religion og etikkfaget dessverre er dårlig på dette området. Hvert år er det mange elever som tar påbygg, så vi snakker ikke om en liten gruppe, sier Hæåk, som har over tjue års erfaring med å undervise i religion.

Også Religionslærerforeningen i Norge er bekymret for ut-



Flere rektorer er bekymret for skolesituasjonen i fremtiden.

Vårt Land 18.03.13



KrF ønsker at RLE skal bli obligatorisk i lærerutdanningen igjen.

Vårt Land 25.03.13

viklingen. De vil at religion og etikk skal bli en del av påbyggingsfaget til generell studiekompetanse.

Ønsker ny vurdering. – Vi mener myndighetene bør vurdere dette på nytt. Nå er det tross alt en gruppe elever som begynner på høyskoler og universiteter uten samme bakgrunn som de andre, sier Kari G. Håkonsen Repstad, styreleder i Religionslærerforeningen

– Hvorfor er akkurat religionsfaget så viktig?

– Religion og etikk i videregående skole er ikke et snevert fag. Kunnskap om religion, etikk og filosofi er viktig i et flerkulturelt samfunn.

Endrer reglene – krever RLE-kunnskap

Ingjerd Våge

ingjerd.vage@vl.no

22 310 401

Statssekretær i Kunnskapsdepartementet, Elisabet Dahle (SV), sier det fra januar 2014 vil bli nye krav om undervisningskompetanse hos lærere i grunnskolen og i videregående skole.

Snart sender departementet ut

et forslag på høring om at lærere ikke kan undervise i fag de ikke har utdanning i.

– Et av forslagene vi sender på høring er at lærere skal ha 30 studiepoeng i alle fag for å undervise på ungdomstrinnet. Det vil i tilfelle omfatte krav om 30 studiepoeng for å kunne undervise i RLE, sier Elisa-

beth Dahle.

Slik det er i dag er det krav til kompetanse for å bli ansatt som lærer, men det er ikke et krav om høyere utdanning i alle fag man underviser.

– For å være sikker på at en lærer ikke underviser uten fordypning i et fag, stiller vi nå nye krav til læreren, sier Dahle.