



Høgskolen i Telemark

Slutteksamen

I

4208 Viltøkologi og viltforvaltning

Dato: 03.12.2014

Tid: 09.00 til 13.00 (4 timer)
Målform: *Bokmål*
Sidetall: 3 (*inkludert denne forsiden*)
Hjelpemiddel: ingen

Eksamensresultata blir offentliggjort på Studentweb.



Fakultet for allmennvitenskapelige fag

Eksamen i viltøkologi 2014

Svar kort og så presist som mulig på oppgavene

Oppgave 1

- a) Definer begrepet genetisk variasjon i en populasjon.
- b) Hva menes med en populasjons «gene pool» og hvordan kan nye alleler tilføres?
- c) Forklar begrepene founder-effekt, og flaskehals-effekt (bottleneck). Gi et eksempel på flaskehals-effekt fra norsk fauna. Hvilke konsekvenser kan founder-effekt og flaskehals-effekt ha for den genetiske variasjonen i de populasjonene som etableres?

Oppgave 2

- a) Forklar begrepet hvilestoffskiftet og hvordan måles det?
- b) Nevn fire tilpasninger hos dyr for å tåle kulde
- c) Hva er det som gjør at lav er et viktig vinterbeite for villrein i mange villreinområder, og hvilken ernæringsmessig utfordring er det for et reinsdyr og bare spise lav om vinteren?
- d) Hva er det med harens fordøyelsessystem som gjør den godt tilpasset og spise plantekost?

Oppgave 3

- a) Hva menes med at jakt kan ha enten en additiv eller kompensatorisk effekt på en dyrestand?
- b) Hva menes med rettet avskyting og hvorfor er det et viktig viltforvaltningstiltak?
- c) Hvilke konsekvenser kan det ha for en elgstamme hvis det skytes for mange eldre elgokser?
- d) Hvordan kan vi bestemme alderen på et hjortedyr?

Oppgave 4

- a) Hvilken effekt kan store flatehogster av moden barskog ha for elg og tiur?
- b) Hvilke hensyn bør vi ta i arealforvaltning av områder som inngår i et villreinområde?
- c) I forbindelse med gjeninnføringen av fjellreven i flere norske fjelltrakter så stimuleres det til økt jakt på rødrev i disse områdene. Hvorfor kan det være en god strategi og hva er eventuelt utfordringen ved strategien?
- d) Definer begrepet habituering.

Oppgave 5

- a) Hva mener vi med begrepene livshistorie og livstrategi i viltforvaltningen?
- b) Hvordan vil du forklare den ulike livshistorien til lundefugl og rype?
- c) I populasjonsdynamikken snakker vi om begrensende og regulerende faktorer. Forklar begrepene og gi et eksempel på en begrensende faktor og en regulerende faktor.