|  |
| --- |
|  |
| **Høgskolen i Telemark** |

**EXAM**

**4301 – NATURAL SCIENCE METHODS**

**26.09.2014**

Time: *9-12*

Language: *English/bokmål*

#v of pages: *10 (this page included)*

Help means: *Calculator, statistical tables, English dictionary*

Notes: *None*

Appendices: *None*

 **The exam results will be made available on Studentweb.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Fakultet for allmennvitenskapelige fag** |

#### EXAM IN NATURAL SCIENCES METHODS

**26.09.2014, kl. 08.30 - 12.30**

*All main questions (1-6) count the same and all sub-questions count the same.*

1. Explain briefly the following statistical concepts: categorical variable

interval scale

response variable

SD

Poisson probability distribution

Central Limit Theorem

confidence interval

simple random sampling

 cross-over design

 replicates

2. Systolic blood pressure was measured (in units of mm Hg) during preventive health examinations on people in Dallas, USA. Here are the measurements for a subset of these patients: 112, 128, 108, 129, 125, 153, 155, 132, 137.

1. How many individuals are in the sample?
2. What is the sum of all the observations?
3. What is the mean of this sample?
4. What is the sum of the squares of the measurements?
5. What is the variance of the sample?
6. What is the standard deviation of this sample?
7. What is the coefficient of variation of this sample?

3. What effect does reducing the value of the significance level from 0.05 to 0.01 have on

1. The probability of committing a Type I error?
2. The probability of committing a Type II error?
3. The power of a test?
4. The sample size?

4. Some fish are famously able to develop into either sex, depending on social circumstances. One study of a coral reef fish, *Gobiodon erythrospilas*, placed juvenile fish with either an adult male or an adult female. Of the 12 juveniles placed with a male, 11 became female. Of the 10 juveniles placed with an adult female, six became male. What method can we use to test whether the social context of the juvenile fish affects which sex they became?

5. Male lizards in the species *Crotaphytus collaris* use their jaws as weapons during territiorial interactions. Can weapons performance (bite force) predict territory size? The measurements for both variables are listed in the following table for 11 males:

|  |  |
| --- | --- |
| Bite force (N) | Territory area (m2) |
| 28,2 | 437 |
| 33,9 | 589 |
| 29,5 | 871 |
| 39,8 | 977 |
| 41,7 | 1288 |
| 44,7 | 2138 |
| 46,8 | 2455 |
| 47,9 | 3548 |
| 36,3 | 2692 |
| 35,5 | 2042 |
| 33,9 | 3020 |
|  |  |
| ΣX = | 418,2 |
| ΣY = | 20057 |
| ΣX2 = | 16347,52 |
| ΣXY = | 803579,6 |
| ΣY2 = | 47633405 |
| X mean = | 38,01818182 |
| Y mean = | 1823,363636 |

1. How rapidly does territory size increase with bite force? Calculate the equation for the regression line.

An ANOVA carried out to test the null hypothesis of zero slope for the regression yielded the following results

:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Source of variation | Sum of Squares | *Df* | Mean squares | *F-*ratio |
| Regression | 3758539 | 1 |  |  |
| Residual | 7303662 | 9 |  |  |
| Total |  |  |  |  |

1. Complete the ANOVA table.
2. Using the *F*-statistic, test the null hypothesis of zero slope at the significance level of α = 0,05.
3. What are your assumptions in part c?
4. What does the MSresidual measure?
5. Calculate the *R2* statistic. What does it measure?

6. A series of plot were placed in a large agricultural field in preparation for an experiment to investigate the effects of three fertilizers differing in their chemical composition. Before assigning treatments, it was noticed that plots differed along a moisture gradient. What strategy would you suggest the researcher implement to minimize the impact of this gradient on the ability to measure a treatment effect? Explain in words and with an illustration the experimental design you would recommend.



Formulae for regression and correlation











#### EKSAMEN I NATURVITENSKAPELIGE METODER

**26.09.2014, kl. 08.30 - 12.30**

*Alle hovedspørsmål (1-6) teller likt og alle underspørsmål teller likt.*

1. Forklar kort de følgende statistiske begreper: kategorisk variabel

interval skala

respons variabel

SD

Poisson probability distribution

Central Limit Theorem

konfidens interval

enkel tilfeldig sampling

 cross-over design

 replikater

2. Systolisk blodtrykk ble målt (I enhet mm Hg) I forbindelse med en forebyggende helseundersøkelse på innbyggere i Dallas, USA. Her er målingene for et lite utvalg av disse pasientene: 112, 128, 108, 129, 125, 153, 155, 132, 137.

1. Hvor mange indiivider er det i samplet?
2. Hva er summen av alle observasjonene?
3. Hva er middelet I dette samplet?
4. Hva er kvadratsummen for målingene?
5. Hva er variansen i samplet?
6. Hva er standard avviket I dette samplet?
7. Hva er variasjonskoeffisienten i dette samplet?

3. Hvilken effekt har det å redusere verdien på signifikans nivået fra 0.05 til 0.01 på

1. Sannsynligheten for å gjøre en Type I feil?
2. Sannsynligheten for å gjøre en Type II feil?
3. Følsomheten til en test?
4. Sample størrelsen?

4. Noen fisk er kjent for evnen til enkeltindivider til å kunne utvikle seg til ulikt kjønn, avhengig av sosiale forhold. En undersøkelse av korallrev fisken *Gobiodon erythrospilas*, plasserte ung fisk sammen med enten en voksen hannfisk eller en voksen hunnfisk. Av de 12 unge som ble plassert sammen med en han, ble 11 til hunnfisk. Av de 10 unge som ble plassert sammen med en voksen hunn,utviklet seks seg til hannfisk. Hvilken metode kan vi bruke for å teste om sosiale forhold hos ungfisken påvirker hvilket kjønn de utvikler seg til?

5. Hanner av øgle arten *Crotaphytus collaris* broker kjevene som våpen I territorielle kamper. Kan stryken på våpene (bitt kraft) forutsi størrelsen på territoriet? Målinger av begge varaible er listen I følgende tabell for 11 hanner:

|  |  |
| --- | --- |
| Bitt kraft (N) | Territorium (m2) |
| 28,2 | 437 |
| 33,9 | 589 |
| 29,5 | 871 |
| 39,8 | 977 |
| 41,7 | 1288 |
| 44,7 | 2138 |
| 46,8 | 2455 |
| 47,9 | 3548 |
| 36,3 | 2692 |
| 35,5 | 2042 |
| 33,9 | 3020 |
|  |  |
| ΣX = | 418,2 |
| ΣY = | 20057 |
| ΣX2 = | 16347,52 |
| ΣXY = | 803579,6 |
| ΣY2 = | 47633405 |
| X mean = | 38,01818182 |
| Y mean = | 1823,363636 |

1. Hvor raskt øker territorium-størrelsen med bitt kraften? Beregne ligningen for regresjons linjen.

En ANOVA gjennomført for å teste null hypotesen om ingen sammenheng, dvs. ingen linje I regresjonen , ga følgende resultater

:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Source of variation | Sum of Squares | *Df* | Mean squares | *F-*ratio |
| Regression | 3758539 | 1 |  |  |
| Residual | 7303662 | 9 |  |  |
| Total |  |  |  |  |

1. Fyll inn ANOVA tabellen.
2. Bruk *F*-statistic til å teste null hypotesen om ingen sammenheng med et signifikans nivå på α = 0,05.
3. Hva er forutsetningene for del c?
4. Hva måler MSresidual ?
5. Beregn *R2* statistic. Hva måler den?

6. En serie forsøksruter ble lag tut på et stort jorde for å gjøre et forsøk som skulle undersøke betydningen av tre forskjellige gjødselslag med ulik kjemisk sammensetning. Før de ulike behandlinger ble bestemt, la forskerne merke til at det var forskjeller mellom rutene pga. en fuktighetsgradient. Hva slags forsøksdesign vil du foreslå at forskerne bruker for å minimalisere betydningen av denne fuktighetsgradienten mht. å kunne måle betydningen av de ulike gjødselbehandlingene? Forklar I ord og med en illustrasjon den eksperimentelle design du vil anbefale.