



Høgskolen i Telemark

**EKSAMEN  
1456 Hawkajakk praktisk fordypning**

**10.06.2014**

- Tid : 4 timer (9-13)
- Målform : Bokmål/Nynorsk
- Sidetall : 3 sider med framside
- Hjelpemiddel : Ingen
- Merknader : Oppgavene teller likt.
- Vedlegg : 1 stk. kartkopi 1:50 000

**Eksamensresultata blir offentliggjort på nettet via Studentweb**

## Bokmål

### 1. Padleteknikk

Tenk deg at du skal ut på en tre dagers padletur med en gruppe folkehøyskoleelever. Før ferden har du en dag i 1\* farvann og forhold til å gå igjennom grunnleggende teknikk. Med tanke på at de senere skal padle i mer eksponert farvann og forhold, velg de fem takene du syntes er viktigst å lære dem i løpet av dagen. Beskriv hvordan takene gjennomføres, og oppgi kort hvilken effekt de har på kajakken.

### 2. Redning

Beskriv og begrunn arbeidsgangen i en egenredning med årepouse. Bruk gjerne tegninger.

### 3. Sikkerhet:

Du er med en gruppe på syv personer på kajakktur. Alle i gruppen har gjennomført teknikkurs i havkajakk eller tilsvarende opplæring. Det er dag 2 på turen og det er starten av mai. Dere er kledd i tørrdrakt. Dere har planer om å krysse Langesundsbukta fra Åbyfjorden over til Geiterøya. I Åbyfjorden er det lett bris ved vannflaten og bølger opp til 0,5 meter i snitt. På værmeldingen for området er det meldt 8,0 m/s. fra sør-vest, tiltakende. Hvilke vurderinger gjør du i forhold til å fortsette turen som planlagt ut i fra de gjeldende forhold og gruppens nivå. (se kartutsnitt)

### 4. Undervisningsopplegg

Beskriv et undervisningsopplegg for en selvvalgt gruppe, du skal ha ansvar for på en 3 dagers havkajakk tur. Argumenter for valg av innhold, øvelsesområde, progresjon og aktuelle natur- og kultur tema.

## **Nynorsk**

### **1. Padleteknikk**

Tenk deg at du skal ut på ein tre dagars padletur med ei gruppe folkehøgskuleelevar. Før turen har du ein dag i 1\* farvatn og forhold til å gå igjennom grunnleggande teknikk. Med tanke på at dei seinare skal padle i meir eksponera farvatn og forhold, vel dei fem taka du tykker er viktigast å lære dei i løpet av dagen. Grei ut om korleis taka vert gjennomført, og forklar kort kva effekt dei har på kajakken.

### **2. Redning**

Beskriv og begrunn arbeidsgangen i ei eigenredning med årepouse. Bruk gjerne teikningar.

### **3. Sikkerhet:**

Du er med ein gruppe på sju personar på kajakktur. Alle i gruppa har gjennomført teknikkurs i havkajakk eller tilsvarande opplæring. Det er dag 2 på turen og det er i starten av mai. De er kleddde i tørrdrakt. De har planar om å krysse Langesundsbukta fra Åbyfjorden over til Geiterøya. I Åbyfjorden er det lett bris ved vatnflatene og bølgjer opp til 0,5 meter i snitt. På værmeldinga for området er det meldt 8,0 m/s. fra sør-vest, tiltakande. Kva for vurderingar gjer du med tanke på å fortsette turen som planlagt ut i fra dei gjeldande forholda og gruppa sitt nivå. (Sjå kartutsnitt)

### **4. Undervisningsopplegg**

Beskriv eit undervisningsopplegg for ei sjølvvælt gruppe, du skal ha ansvar for på ein 3 dagars havkajakk tur. Argumenter for val av innhald, øvingsområde, progresjon og aktuelle natur- og kultur tema.

