



**Høgskolen i Telemark**

Fakultet for allmennvitenskapelige fag

**EKSAMEN**

**I**

**2701 LINGVISTIKK**

**06.05.14**

Tid: 3 timer

Målform: Bokmål eller nynorsk

Sidetall: 2 + forside

Hjelpemiddel: Ingen

Merknader: Begynn på nytt ark for hvert spørsmål. Skriv også 5A og 5B på hvert sitt ark.

Vedlegg: Ingen

**Eksamensresultatene blir offentligjort på Studentweb**

## Spørsmål 1: SEMANTIKK

(Du skal svare på alle spørsmåla)

- A. Nevn minst ett kjennetegn på den semantiske rolla **agens**, og gi ett eksempel.
- B: Nevn minst ett kjennetegn på den semantiske rolla **patiens**, og gi ett eksempel.
- C: Hvilke semantiske roller er uttrykt i de understreka ledda nedenfor?
  1. Barna spiser is
  2. All desserten ble spist opp før middag
  3. Husmora ga barna skjenn

## Spørsmål 2: MORFOLOGI

- A: Hva er et leksem?
- B: Hvilke grammatiske kategorier og trekk er representert i det understreka ordet?  
*en liten mann*
- C: Vi har tre morfologiske funksjonskategorier: **avledningsformativer**, **bøyningsformativer** og **sammensetningsformativer**. Forklar forskjellen på disse tre typene formativer og gi eksempler på hver av dem.

## Spørsmål 3: SYNTAKS

- A: 1. Forklar kort hva som kjennetegner en nomenfrase.  
  
2. Angi nomenfrasene i setningene under ved å streke under dem (på eget ark).
  - a. Hos naboen har de fem utrolig søte kattunger
  - b. Kjæresten min sendte meg et nokså iskaldt blikk
  - c. Jeg mislikter sterkt rasisme
- B: Gi en syntaktisk analyse av setningen nedenfor, der både ord-, frase- og funksjonsnivået er representert.

*Onkelen min fortalte meg at han hadde vært veldig uforsiktig da han rygget bilen i grøfta*

#### Spørsmål 4: FONETIKK OG FONOLOGI

A. Hvilke endringer får vi dersom vi i følgende ord skifter ut:

1. postalveolar med palatal i ordet *sjekk* /sek/
2. bakre, runda med fremre, urunda i ordet *sår* /so:r/

Skriv de nye ordene både med vanlig ortografi og i fonemisk transkripsjon.

B. Del opp ordene nedenfor i stavelser i samsvar med vanlige norske stavelsesdelingsprinsipper, og angi om den enkelte stavelse er trykksterk eller trykksvak. Lag deretter trerrepresentasjoner for orda (1) og (2) som viser stavelsesstrukturen (med A 'ansats', N 'nukleus' og K 'koda').

- |                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1. hatten /hatn/         | 2. slanke /slanjke/           |
| 3. høyresida /høyresi:a/ | 4. beskrivelse /beskri:velse/ |

C. Gi en kort forklaring på to av de følgende trekkene:

- |              |                              |
|--------------|------------------------------|
| 1. tonem     | 2. rotiske lukkelyder        |
| 3. diftonger | 4. komplementær distribusjon |

#### Spørsmål 5: Svar på både A og B nedenfor!

##### A: DIAKRON LINGVISTIKK

Forklar begrepa **apokope**, **synkope** og **assimilasjon**. Gi ett eksempel på hver av dem.

##### B. SOSIOLINGVISTIKK

Hva kalles det når folk med to ulike språk kommuniserer sammen på et tredje språk som er en blanding av de to opprinnelige språkene? Redegjør kort for hva som kjennetegner et slikt blandingsspråk.



## Spørsmål 1: SEMANTIKK

(Du skal svare på alle spørsmåla)

- A. Nemn minst eitt kjenneteikn på den semantiske rolla **agens**, og gi eitt eksempel.
- B: Nemn minst eitt kjenneteikn på den semantiske rolla **patiens**, og gi eitt eksempel.
- C: Kva for semantiske roller er uttrykt i dei understreka ledda nedanfor?
  1. Barna et is
  2. All desserten blei eten opp før middag
  3. Husmora gav barna skjenn

## Spørsmål 2: MORFOLOGI

- A: Kva er eit leksem?
- B: Kva for grammatiske kategoriar og trekk er representert i det understreka ordet?  
*ein liten mann*
- C: Vi har tre morfologiske funksjonskategoriar: **avledningsformativ**, **bøyingsformativer** og **sammensetningsformativer**. Forklar forskjellen på dei tre typane av formativ og gi eksempel på kvar av dei.

## Spørsmål 3: SYNTAKS

- A: 1. Forklar kort kva som kjenneteiknar ei nomenfrase.  
  
2. Angi nomenfrasene i setningane under ved å streke under dei (på eige ark).
  - a. Hos naboen har dei fem utruleg søte kattungar
  - b. Kjæresten min sende meg eit nokså iskaldt blikk
  - c. Eg misliker sterkt rasisme
- B: Gi ei syntaktisk analyse av setninga under, der både ord-, frase- og funksjonsnivå er representert.

*Onkelen min fortalte meg at han hadde vært veldig uforsiktig da han rygga bilen i grøfta*

## Spørsmål 4: FONETIKK OG FONOLOGI

- A. Kva for endringar får vi om vi i følgjande ord byter ut:
1. postalveolar med palatal i ordet *sjekk* /ʃek/
  2. bakre, runda med fremre, urunda i ordet *sår* /so:r/
- Skriv dei nye orda både med vanleg ortografi og i fonemisk transkripsjon.
- B. Del opp orda nedanfor i stavingar i samsvar med vanlege norske prinsipp for stavingsdelings, og angi om den einskilde stavinga er trykksterk eller trykksvak. Lag deretter trerrepresentasjonar for orda (1) og (2) som syner stavingsstrukturen (med A 'ansats', N 'nukleus' og K 'koda').
- |                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1. hatten /hatn/         | 2. slanke /flanke/            |
| 3. høyresida /høyresi:a/ | 4. beskrivelse /beskri:velse/ |
- C. Gi ei kort forklaring på to av dei følgjande trekka:
- |              |                              |
|--------------|------------------------------|
| 1. tonem     | 2. rotiske lukkelydar        |
| 3. diftongar | 4. komplementær distribusjon |

## Spørsmål 5: Svar på både A og B nedenfor!

### A: DIAKRON LINGVISTIKK

Forklar omgrepa **apokope**, **synkope** og **assimilasjon**. Gi eitt eksempel på kvar av dei.

### B. SOSIOLINGVISTIKK

Kva kallar ein det det når folk med to ulike språk kommuniserer saman på eit tredje språk som er ei blanding av dei to opphavlege språka? Gjer kort greie for kva som kjenneteikner eit slikt blandingsspråk.