



Høgskolen i Telemark

EKSAMEN

6011 Samfunnsvitenskapelig metode

14.12.2015

Tid: 09.00 -13.00

Språk: bokmål/nynorsk

Sidetal: 3 (inkludert denne)

Merknader: Det er gitt to oppgaver. Oppgave 1 teller 70 %, mens oppgave 2 teller 30 %.

Eksamensresultatene blir offentliggjort på StudentWeb.



Fakultet for allmennvitenskapelige fag



Bokmål

Oppgave 1

Det påstås at Norge har et kjønnsdelt arbeidsmarked. Bildet er sammensatt, men det er en stor konsentrasjon av menn i manuelle og teknologibaserte yrker i privat sektor, mens mange kvinner arbeider i offentlig tjenesteytende sektor, særlig innenfor helse- og sosialtjenester og undervisning i grunnskolen. Kjønnsdeling gjør seg også gjeldende langs den vertikale arbeidsmarkedsstrukturen. Konsentrasjonen av menn som besitter høye stillinger som gir mye makt, høy status og høy inntekt, er stor. Det er usikkert hvordan dette bildet ser ut i banksektoren i Telemark fylke. Fylkeskommunen i Telemark ønsker å få oversikt over dette. Forestill deg at du arbeider som konsulent i fylkesadministrasjonen i Telemark. Som konsulent får du i oppgave å undersøke kjønnsfordelingen i banksektoren for Telemark fylke.

- a) Hvilken type problem ville du reist i forbindelse med undersøkelsen?
- b) Ville du gått ekstensivt eller intensivt til verks for å undersøke nevnte problem?
- c) Hva er enhetene i undersøkelsen?
- d) Identifiser sentrale variabler i undersøkelsen og beskriv hvilket målenivå de ligger på, og hvordan påvirker dette analysen?
- e) Hvordan du ville operasjonalisert sentrale variabler i analysen?
- f) Underveis utvides undersøkelsen til å omfatte hvilke holdninger som finnes om kvinner og ledelse blant ansatte i banknæringen. Hvordan ville du gått frem for å skape et sannsynlighetsutvalg her?
- g) Hva kan skape skjevheter i utvalget og forårsake at det ikke avspeiler populasjonen på viktige dimensjoner?
- h) Hva kan gjøres for å rette opp eventuelle skjevheter i utvalget?
- i) Diskuter hvilke forhold som kan skape lav datavaliditet i undersøkelsen?
- j) Undersøkelsen vil munne ut i flere funn. Diskutert funnenes begrensninger eller rekkevidde?

Oppgave 2

- a) Hva er forskjellen på et deduktivt og induktivt undersøkelsesopplegg? Illustrer gjerne med eksempler her?
- b) Det kan lett snike seg inn nivåfeilslutninger i samfunnsvitenskapelige undersøkelser. Hvilken fase av undersøkelsen er det tale om her, og hva er de mest vanligste former for nivåfeilslutninger i samfunnsvitenskapelige undersøkelser?



Nynorsk

Oppgåve 1

Det blir hevda at Norge har ein kjønnsdelt arbeidsmarknad. Biletet er samansett, men det er ein stor konsentrasjon av menn i manuelle og teknologibaserte yrker i privat sektor, medan mange kvinner arbeider i offentleg tenesteytande sektor, særleg innanfor helse- og sosialtenester og undervising i grunnskulen. Kjønnsdeling gjer seg også gjeldande langs den vertikale arbeidsmarknadsstrukturen. Konsentrasjonen av menn som sit i høge stillingar og som gir mykje makt, høg status og høg inntekt, er stor. Det er usikkert korleis dette biletet ser ut i banksektoren. Fylkeskommunen i Telemark ønskjer å få oversikt over dette. Førestell deg at du arbeider som konsulent i fylkesadministrasjonen. Som konsulent får du i oppgåve å undersøkje kjønnsfordelinga i banksektoren for Telemark fylke.

- a) Kva for type problem ville du reist i samband med undersøkinga?
- b) Ville du gått ekstensivt eller intensivt til verks for å undersøkje nemnde problem?
- c) Kva er einingane i undersøkinga?
- d) Identifiser sentrale variablar i undersøkinga og grei ut om kva for målenivå dei ligg på, og korleis verkar dette inn på analysen?
- e) Korleis du ville operasjonalisert sentrale variablar i analysen?
- f) Undervegs utvidast undersøkinga til å omfatte kva for haldningar som finst om kvinner og leiing blant tilsette i banknæringa. Korleis ville du gått fram for å skape eit sannsynleg utval her?
- g) Kva kan skape skeivskapar i utvalet og forårsake at det ikkje avspeglar populasjonen på viktige dimensjonar?
- h) Kva kan gjerast for å rette opp eventuelle skeivskapar i utvalet?
- i) Diskuter kva for forhold som kan skape låg datavaliditet i undersøkinga?
- j) Undersøkinga vil munne ut i fleire funn. Diskutert funnas avgrensingar eller rekkjevidde?

Oppgåve 2

- a) Kva er forskjellen på eit deduktivt og induktivt undersøkjingsopplegg? Illustrer gjerne med døme her?
- b) Det har lett for å snike seg inn nivåfeilslutningar i samfunnsvitskaplege undersøkingar. Kva for fase av undersøkinga er det tale om her, og kva er dei vanlegaste former for nivåfeilslutningar i samfunnsvitskaplege undersøkingar?