**KONTE-EKSAMEN**

**1012**

**Idrettspedagogikk, coaching og ledelse II**

**20.11-25.11**

Tid: 5 dager

Målform: Bokmål

Sidetal: 2 (inkludert denne)

Merknader: Alle tre oppgavene skal besvares. Oppgavene vurderes samlet. Skriv oppgaven med linjeavstand halvannen. Lever i fronter innen kl. 23.59 onsdag 25.11

Omfang: Hver av oppgavene bør ha et omfang på ca. 2 000 ord.

**Vurderingskriterier:**

* Oppgavenes intensjon er at kandidatene skal vise evne til å se sammenhenger mellom teori og praksis. Og til mer funksjonelle og presise sammenhengene mellom teori og praksis er, til bedre faglig refleksjonsevne viser kandidatene.
* Når dere anvender teorier i besvarelsen, er det viktig at teorien ikke bare refereres til, men at den også anvendes slik at innholdet i teoriene kommer frem i besvarelsen, og at teorien fremstår som hensiktsmessig i forhold til de praktiske eksemplene.
* Påstander og utsagn skal begrunnes, ikke la dem henge i løse luften. Begrunnelser gjøres ved å bruke pensumlitteratur
* **Oppgaven SKAL være et selvstendig arbeid. Det vil si stoffet må bearbeides og presenteres selvstendig. Dette gjøres ved å benytte seg av flere ulike kilder som bearbeides og presenteres som egenformulert tekst. Unngå for mye avskriving ordrett - eller nesten ordrett - fra kildene.**
* Vær ryddig i form og innhold. Vær kritisk til hvilke kilder som brukes og vær konsekvent på litteraturhenvisninger (referanser). Referansene skal leseren finne igjen i litteraturlisten. Bruk www.kildekompasset.no for hjelp.

**Lykke til☺**

**NB: I alle oppgavene skal dere konkretisere og eksemplifisere inn mot deres praksisfelt**

1. **Coaching som ledelsesmetode**

Diskuter med utgangspunkt i pensumlitteratur hvorfor det kan være grunn til å ha en kritisk holdning til en coachende ledelsesmetode

1. **Pedagogisk kompetanse**

Diskuter med utgangspunkt i pensumlitteratur hvilken betydning pedagogisk kompetanse har i lederrollen

1. **Prestasjonskultur og prestasjonsledelse**

Gjør rede for kjennetegn ved prestasjonskulturer og drøft hvilke ledelsesdimensjoner, lederstiler og lederegenskaper som er forenlige med ledelse i prestasjonskulturer