|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |
| **Høgskolen i Telemark**  Fakultet for allmennvitenskapelige fag | | |

**EKSAMEN**

**I**

**1455 Klatring, praktisk fordypning 1**

**04.12 2015**

## Studiepoeng: 10

Eksamensform: 4 timers skriftlig eksamen

Målform: Bokmål/nynorsk

Sidetall: 2 + Forside

Merknader: 4 oppgaver som teller likt

Hjelpemidler: Ingen

Sensuren finner du på StudentWeb.

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Høgskolen i Telemark** | |

**Oppgave 1**

Du holder et endags klatrekurs for en gruppe folkehøgskoleelever som aldri har klatret før. Fokuset er på: 1) å lære å sikre hverandre og, 2) klatreteknikk (bevegelse på klippe). Hvordan vil du legge opp dette kurset? Hva mener du er viktig å poengtere i forbindelse med veiledning av nybegynnere? Hva vil du vektlegge ved læring av de to hovedmomentene?

**Oppgave 2**

Du skal sammen med en venn klatre en rute på et klatrefelt i lavlandet. Toppen av ruten er et snufeste som ligger 10 meter under toppen av klippen. Dere ønsker ikke å lede, og har bare med dere ett tau. Beskriv i detalj hvordan dere vil gå frem for å på en sikker måte få etablert topptau på snufestet.

**Oppgave 3**

Drøft begrepene «etikk» og «stil» og relater dem til norsk klatrehistorie.

**Oppgave 4**

Klatring vil alltid være forbundet med en viss risiko og kjennskap til kameratredning er essensielt.

1. Hvorfor kan vi si at kameratredning alltid er ”improvisert”?
2. Beskriv hvordan du vil gå frem for *å* *gå klemknutegang* langs et fast tau.
3. Beskriv kort to situasjoner som kan oppstå i klatring hvor klemknutegang er nødvendig.