|  |
| --- |
|   |
| **Høgskolen i Telemark** |

Fakultet for allmennvitenskapelige fag

**EKSAMEN**

**3514 HIS-2**

**Norden etter 1740: Fellesskap og fragmentering**

**21.12.2015**

Tid: 6 timer

Målform: Bokmål/nynorsk

Sidetal: 2 (inkludert denne)

Hjelpemiddel: Ingen

Merknader: Hvilken oppgave du velger må stå som overskrift på

 side 1 i besvarelsen.

Vedlegg: Ingen

**NB: Hvilken oppgave du velger må stå som overskrift på side 1 i besvarelsen.**

NYNORSK

*Enten*

Gjer greie for forskjellen mellom modernistar og etnosymbolistar i nasjonalismeforskinga. Drøft deretter i kva grad statsborgarlege (politiske) og etniske (kulturelle) oppfatninger av det nasjonale har hatt betydning for ulike nasjonsbyggingsprosessar i Norden.

*eller*

Gjer greie for tokulturlæra slik ho fremsto i Noreg på 1800-talet. Også andre stadar i Norden finn vi spenningar mellom det ein oppfattar som «heimleg» og «framand» på 1800-talet. Samanlikn slike spenningar i Noreg med situasjonen i minst eitt anna nordisk land.

BOKMÅL

*Enten*

Gjør rede for forskjellen mellom modernister og etnosymbolister i nasjonalismeforskningen. Drøft deretter i hvilken grad statsborgerlige (politiske) og etniske (kulturelle) oppfatninger av det nasjonale har hatt betydning for ulike nasjonsbyggingsprosesser i Norden.

*eller*

Gjør rede for tokulturlæra slik den fremsto i Norge på 1800-tallet. Også andre steder i Norden finner vi spenninger mellom det som oppfattes som «hjemlig» og «fremmed» på 1800-tallet. Sammenlign slike spenninger i Norge med situasjonen i minst ett annet nordisk land.

 Sensuren finner du på StudentWeb.