



**EKSAMEN I**

**4256 Vannforsyning, avløp og avfall**

**24. november 2015**

Tid/Time: 4 timer

Målform/Language: Nynorsk/Bokmål

Sidetall/Pages: 5

Hjelphemiddel: Ingen

Merknad/Notes: Ingen

Vedlegg/Appendix: Ingen

**Eksamensresultata blir offentliggjort på nettet via Studentweb**



## Bokmål

### Oppgave 1

Et vann er pekt ut som vannkilde for en vannforsyning til en kommune. Vannet har disse egenskapene:

pH 5.5

Fargetall 45 mg Pt/l

Konsentrasjonene av Fe og Mn er under kravet gitt i Drikkevannforskriften.

Vannet skal desinfiseres med klorering.

- a. Hva forteller fargetallet? Hvilke konsekvenser har høyt fargetall for brukerne av vannet?
- b. Hvilke konsekvenser har denne pH-verdien for vannverket og brukerne?
- c. Hvilke metoder vil du bruke for å endre pH og farge så de samsvarer med kravene i Drikkevannforskriften?
- d. Hvor i rekkefølgen av behandlingstrinn vil du plassere klorering? Grunngi svaret.

### Oppgave 2

- a. Grei ut om de ulike forurensningskomponentene i avløpsvann og konsekvensene av å slippe ubehandlet avløpsvann ut i resipient.
- b. Nordsjøavtalen ble inngått i 1986 som et samarbeid mellom nasjoner med kystlinje mot Nordsjøen.
  - i. Forklar kort hva denne avtalen går ut på når det gjelder forurensningskomponenter i avløpsvann
  - ii. Beskriv hvilke rensekrav som gjelder for renseanlegg i Norge ut i fra geografisk beliggenhet og mengde avløpsvann ut i resipient (antall personekvivalenter, pe)
  - iii. Definer følgende begreper:
    - Fellessystem og separatsystem
    - Primærrensing
    - Høygradig rensing
- c. Avløpsslam ble tidligere sett på som et problem og ble som regel kjørt på deponi. De senere år har man i økende grad betraktet slammet som en ressurs.

- i. Hva avgjør bruksområdet for slam og mengden av slam som kan benyttes på ulike areal?
- ii. Grei ut om utfordringer knyttet til fosfor i avløpsslam, og til fosfor globalt.

### Oppgave 3

- a. På 1950-tallet produserte hver person i Norge i gjennomsnitt 5 kilo avfall gjennom et år, nå har dette tallet steget til om lag 500 kilo. Hva kan gjøres for å redusere denne mengden? Illustrer gjerne med avfallspyramiden.
- b. Definer følgende begrep:
  - i. Avfall
  - ii. Farlig avfall
  - iii. Kompost
- c. Avfallsforskriftens kapittel 9 stiller krav til drift, overvåkning og kontroll av deponier.

Deponier er pålagt å ha dobbel bunntetting, hva består denne av?

Mye av avfallet som havner på deponi inneholder helse - og miljøskadelige stoffer. Mange av stoffene er menneskeskapte. Gi eksempler på produkter som inneholder:

- i. PAH
  - ii. PCB
  - iii. PBDE
  - iv. PFOA
- d. Hvilke egenskaper ved disse stoffene gjør at de er særdeles uheldige miljømessig sett?

### Nynorsk

#### Oppgåve 1

Eit vatn er pekt ut som vasskjelde for ei vassforsyning til ein kommune. Vatnet har desse eigenskapane:

pH 5.5

Fargetal 45 mg Pt/l

Konsentrasjonane av Fe og Mn er under kravet i Drikkevassforskrifta.

Vatnet skal desinfiserast med klorering.

- a. Kva fortel fargetalet? Kva for konsekvensar har høgt fargetal for brukarane av vatnet?
- b. Kva for konsekvensar har denne pH-verdien for vassverket og brukarane?
- c. Kva for metodar vil du bruke for å endre pH og farge så dei samsvarar med krava i Drikkevassforskrifta?
- d. Kor i rekkjefølgja av behandlingstrinn vil du plassere klorering? Grunngje svaret.

## Oppgåve 2

- a. Grei ut om dei ulike forureiningkomponentane i avlaupsvatn og konsekvensane av å sleppe ubehandla avlaupsvann ut i recipient.
- b. Nordsjøavtala blei inngått i 1986 som eit samarbeid mellom nasjonar med kystline mot Nordsjøen.
  - iv. Gei kort ut om kva denne avtala går ut på når det gjeld forureiningkomponentar i avlaupsvatn
  - v. Beskriv kva for reinsekrav som gjeld for reinseanlegg i Norge ut i frå geografisk plassering og mengde avløpsvann ut i recipient (talet på personekvivalentar, pe)
  - vi. Definer følgjande omgrep:
    - Fellessystem og separatsystem
    - Primærrensing
    - Høygradig rensing
- c. Avlaupslam blei tidligare sett på som eit problem, og blei som regel kjørt på deponi. De seinare åra har ein i aukande grad sett på slammet som ein ressurs.
  - iii. Hva avgjer bruksområdet for slam og mengde slam som kan nyttas på ulike areal?
  - iv. Grei ut om utfordringar knytt til fosfor i avlaupslam, og til fosfor globalt.

## Oppgåve 3

- a. På 1950-talet produserte kvar person i Noreg i snitt 5 kilo avfall gjennom eit år, nå har dette talet stege til om lag 500 kilo. Kva kan bli gjort for å redusere denne mengda? Illustrer gjerne med avfallspyramiden.

- b. Definer følgjande omgrep:
- iv. Avfall
  - v. Farleg avfall
  - vi. Kompost
- c. Avfallsforskriftas kapittel 9 stiller krav til drift, overvaking og kontroll av deponi.
- Deponier er pålagt å ha dobbel bunntetting, kva består denne av?
- Mykje av avfallet som hamnar på deponi inneheld helse - og miljøskadelege stoff.  
Mange av stoffa er menneskeskapte. Gi døme på produkt som inneheld:
- v. PAH
  - vi. PCB
  - vii. PBDE
  - viii. PFOA
- d. Kva for eigenskaper ved desse stoffa gjør at dei er særsla uheldige miljømessig sett?