|  |
| --- |
|  |
| **Høgskolen i Telemark** |

**Eksamen I - 1002 Idrettspedagogikk, coaching og ledelse 1**

**08.05.2015**

Tid/Time : 4 timer

Målform/Language : Bokmål/Nynorsk

Sidetall/Pages : 3

Hjelpemiddel/Aid : Ingen

Merknader/Notes :

Vedlegg/Appendix : Ingen

 **Eksamensresultata blir offentliggjort på nettet via Studentweb**

Eksamen idrettspedagogikk, coaching og ledelse 1, 8/5-2015

**Alle oppgavene skal besvares.**

Oppgave 1

Gjør rede for Nicholls’ målorienteringsteori og hvordan den antas å innvirke på motivasjon. Drøft også hvordan teorien kan anvendes med tanke på å skape et godt lærings- og mestringsmiljø blant barn og unge i idretts-Norge (velg selv en kontekst, dvs. barneidrett, toppidrett, kroppsøving etc.)

Oppgave 2

Diskuter forskjellen mellom den skolastiske tradisjonen (læring av produkter/ idealbevegelse, eksplisitt læring) og det nye læringsparadigmet (læring som prosess via erfaring i situasjonen, implisitt læring).

Gjør rede for elevsyn, kroppssyn og lærerrollen i de ulike tradisjonene.

Beskriv hvilke konsekvenser de ulike lærings tilnærmingene får i praksis, læringssituasjonen.

Vis til eksempler fra idretten.

Oppgave 3

Gjør rede for den didaktiske relasjonsmodellen, gjennom å beskrive de 6 interaktive didaktiske kategoriene. Ta utgangspunkt i relasjonsmodellen, og sett opp en plan for et undervisningopplegg innen en av idrettene du har hatt i løpet av studieåret. Legg vekt på å ta hensyn til elevens lære forutsetningene. Planlegg tre økter for selvvalgt målgruppe/kontekst. Reflekter over hvordan du vil starte undervisningen, hvilke læringsaktiviteter vil du bringe inn, hvordan vil du vurdere ditt opplegg osv.