# Eksamensoppgaver 1317 «Bevegelse, politikk, media»

1. Gjør rede for hvilke grunner staten har for sitt engasjement på feltet fysisk aktivitet og idrett. Drøft spesielt hvilke målsettinger staten har for fysisk aktivitet og idrett i helse og sosialpolitikk. Vurder også om politikken bør endres – og evt. hvordan – for at disse målsettingene skal kunne realiseres bedre.

Gjer greie for kva grunnar staten har for sitt engasjement på feltet fysisk aktivitet og idrett. Drøft spesielt kva målsettingar staten har for fysisk aktivitet og idrett i helse og sosialpolitikk. Vurder også om politikken bør endrast – og evt. korleis – for at desse måla skal kunne realiserast betre.

1. Gjør rede ulike måter makt og demokrati kommer til uttrykk i norsk idrett. Drøft spesielt hvilke maktmidler det offentlige bruker for å få befolkningen til å bli mer fysisk og idrettslig aktiv. Vurder mulige alternativer for hvordan maktmidlene kan brukes for å realisere politikken bedre slik at befolkningen blir mer fysisk og idrettslig aktiv.

Gjer greie for ulike måtar makt og demokrati kjem til uttrykk i norsk idrett. Drøft spesielt kva maktmiddel det offentlige bruker for å få befolkninga til å bli meir fysisk og idrettslig aktiv. Vurder mulige alternativ for korleis maktmidla kan brukast for å realisere politikken betre slik at befolkninga blir meir fysisk og idrettslig aktiv.

1. Gjør rede for rammevilkår for nasjonal og internasjonal eliteidrett. Drøft i hvilken grad nasjonal idrettspolitikk lar seg realisere under disse rammevilkårene. Vurder alternative modeller for eliteidrett i det norske samfunnet.

Gjer greie for rammevilkår for nasjonal og internasjonal eliteidrett. Drøft i kva grad nasjonal idrettspolitikk lar seg realisere under disse rammevilkåra. Vurder alternative modeller for eliteidrett i det norske samfunnet.

1. Gjør rede for hvorledes norsk idrettspolitikk kommer til uttrykk gjennom bygging og rehabilitering av anlegg for fysisk aktivitet og idrett. Diskuter spesielt om og i hvilken grad anlegg virker inkluderende og/eller ekskluderende. Vurder alternative måter det offentlige kan tilby anlegg som fremmer fysisk aktivitet og idrett.

Gjer greie for korleis norsk idrettspolitikk kjem til uttrykk gjennom bygging og rehabilitering av anlegg for fysisk aktivitet og idrett. Diskuter spesielt om og i kva grad anlegg verker inkluderande og/eller ekskluderande. Vurder alternative måtar det offentlige kan tilby anlegg som fremmer fysisk aktivitet og idrett.

1. Gjør rede for Norges politiske rolle i internasjonal skiidrett. Drøft spesielt Norges rolle i striden mellom det internasjonale skiforbundet og IOC i perioden 1935-1972. Vurder hvilken rolle Norge kan spille i framtidas internasjonale skiidrett.

Gjer greie for Noregs politiske rolle i internasjonal skiidrett. Drøft spesielt Noregs rolle i striden mellom det internasjonale skiforbundet og IOC i perioden 1935-1972. Vurder i kva grad rolle Noreg kan spille i framtidas internasjonale skiidrett.

1. Gjør rede for økonomien bak store idrettsarrangement (mega-events). Drøft spesielt etterbruk av idrettsanleggene. Vurder hva som eventuelt kan skje med OL og World Cup i fotball om man ikke tar inn over seg tidligere økonomiske erfaringer.

Gjer greie for økonomien bak store idrettsarrangement (mega-events). Drøft spesielt etterbruk av idrettsanlegga. Vurder kva som eventuelt kan skje med OL og World Cup i fotball om man ikkje tar inn over seg tidligare økonomiske erfaringar.

1. Gjør rede for hvorledes norsk idrettspolitikk kommer til uttrykk lokalt. Drøft spesielt forholdet mellom anlegg, finansiering og drift. Vurder også om noe bør endres, og i så tilfelle hva, for at befolkningen skal bli mer fysisk og idrettslig aktiv.

Gjer greie for korleis norsk idrettspolitikk kommer til uttrykk lokalt. Drøft spesielt forholdet mellom anlegg, finansiering og drift. Vurder også om noe bør endrast, og i så tilfelle kva, for at befolkninga skal bli meir fysisk og idrettslig aktiv.

1. Gjør rede for hvorledes idrettsutøvere beskrives i media. Drøft spesielt hvorfor enkelte utøvere «skandaliseres» og andre «idoliseres». Vurder i hvilken grad og på hvilken måte mediene kan formidle idrett og idrettsutøvere annerledes.

Gjer greie for korleis idrettsutøvarar beskrivast i media. Drøft spesielt kvifor enkelte utøvarar «skandaliseras» og andre «idoliseras». Vurder i kva grad og på kva måte media kan formidle idrett og idrettsutøvarar anleis.

1. Gjør rede for hvilke grunner staten har for sitt engasjement på feltet fysisk aktivitet og idrett. Drøft spesielt hvilke målsettinger staten har for fysisk aktivitet og idrett i helse og sosialpolitikk. Vurder også om politikken bør endres – og evt. hvordan – for at disse målsettingene skal kunne realiseres bedre.

Gjer greie for kva grunnar staten har for sitt engasjement på feltet fysisk aktivitet og idrett. Drøft spesielt kva målsettingar staten har for fysisk aktivitet og idrett i helse og sosialpolitikk. Vurder også om politikken bør endrast – og evt. korleis – for at desse måla skal kunne realiserast betre.

1. Gjør rede ulike måter makt og demokrati kommer til uttrykk i norsk idrett. Drøft spesielt hvilke maktmidler det offentlige bruker for å få befolkningen til å bli mer fysisk og idrettslig aktiv. Vurder mulige alternativer for hvordan maktmidlene kan brukes for å realisere politikken bedre slik at befolkningen blir mer fysisk og idrettslig aktiv.

Gjer greie for ulike måtar makt og demokrati kjem til uttrykk i norsk idrett. Drøft spesielt kva maktmiddel det offentlige bruker for å få befolkninga til å bli meir fysisk og idrettslig aktiv. Vurder mulige alternativ for korleis maktmidla kan brukast for å realisere politikken betre slik at befolkninga blir meir fysisk og idrettslig aktiv.