

EKSAMEN

6011 SAMFUNNSVITENSKAPELIG METODE

29. november 2016

Tid/Time:	4 timer (9-13)
Målform:	Bokmål/Nynorsk
Sidetal:	5 (inkludert denne)
Hjelpemiddel:	Ingen hjelpemidler er tillatt.
Merknader:	Det er gitt to oppgaver. Oppgave en teller 60 % på fagkarakteren. Oppgave to teller 40 % på fagkarakteren.

Sensuren finner du på StudentWeb.



Bokmål

Oppgave 1

Studentene utgjør livsgrunnlaget for en høgskole. Det betyr at uten studenter, ingen høgskole. Av den grunn er det av stor viktighet for høgskolen å utvikle et godt student- og læringsmiljø. Det er mange meninger om hva som ligger i begrepet student- og læringsmiljø, like fullt er det viktig å ta stilling til det. Høgskolens ledelse er nødt til å forholde seg til begrepet. I denne oppgaven skal dere forestille dere at dere jobber som konsulent i studieadministrasjonen på en høgskole, og fra denne posisjonen har dere fått en nøkkelrolle i arbeidet med å gjennomføre en undersøkelse som omhandler student- og læringsmiljøet ved utdanningsinstitusjonen. Det er ikke blitt gjort en systematisk undersøkelse av læringsmiljøet på høgskolen tidligere. Undersøkelsen skjer ikke forutsetningsløst. Ledelsen ønsker at man skal kombinere en intensiv og ekstensiv framgangsmåte i undersøkelse.

Hvordan ville du gjennomført en undersøkelse med utgangspunkt i overnevnte opplysninger? Det er viktig at metodevalgene begrunnes, samt at dere berører de mest sentrale elementene som inngår i en samfunnsvitenskapelig undersøkelse.

Oppgave 2

a) I filmen «Salmer ved kjøkkenet» anvendes observasjon som innsamlingsmetode for å finne ut om single norske menns kjøkkenvaner. Drøft svake sider ved denne metoden, gjerne med eksempler fra filmen, og ta stilling til hvordan man kan unngå svakhetene ved å benytte andre metoder i forbindelse med datainnsamling?

b) Drøft hvilken etiske implikasjoner som kan oppstå når man undersøker marginaliserte grupper i samfunnet, for eksempel voldsdømte, og hvilke etiske kjøreregler bør anvendes i denne sammenhengen.



Nynorsk

Oppgåve 1

Studentane utgjer livsgrunnlaget for ein høgskule. Det betyr at utan studentar, ingen høgskule. Av den grunn er det viktig for høgskulen å utvikle eit godt student- og læringsmiljø. Det er mange meiningar om kva som ligg i omgrepet student- og læringsmiljø, likevel er det viktig å ta stilling til det. Leiinga ved høgskulen er nøydd til å ta omsyn til omgrepet. I denne oppgåva skal de førestille dykk at de jobbar som konsulent i studieadministrasjonen på ein høgskule, og frå denne posisjonen har de fått ei nøkkelrolle i arbeidet med å gjennomføre ei undersøking som omhandlar student- og læringsmiljøet ved utdanningsinstitusjonen. Det er ikkje blitt gjort ei systematisk undersøking av læringsmiljøet på høgskulen tidlegare. Undersøkinga byggjer på nokre føresetnader. Leiinga ønskjer at ein skal kombinere ein intensiv og ekstensiv framgangsmåte i undersøkinga.

Korleis ville du gjennomført ei undersøking med utgangspunkt i ovannemnde opplysningar? Det er viktig at metodevala blir grunngjevne, samt at de tek utgangspunkt i dei mest sentrale elementa som inngår i ei samfunnsvitskapleg undersøking.

Oppgåve 2

a) I filmen «Salmer ved kjøkkenet» brukast observasjon som innsamlingsmetode for å finne ut om kjøkenvanane til single norske menn. Drøft svake sider ved denne metoden, gjerne med døme frå filmen, og ta stilling til korleis ein kan unngå veikskapar ved å nytte andre metodar i samband med datainnsamling?

b) Drøft korleis etiske implikasjonar kan oppstå når ein undersøker marginaliserte grupper i samfunnet, til dømes voldsdømte, og kva for etiske kjørereglar bør brukast i denne samanhengen.