

**Eksamen**

**2301 Spansk språk og kultur**

**12.12. 2016**

Tid/Time :	5 timer	(9-14)
Målform/Language :	Spansk	
Sidetall/Pages :	5 med forsiden	
Hjelpemiddel/Aids :	Åpen	
Vedlegg/Appendix :	Ingen	

**Sensuren blir offentliggjort på studentweb**

**The results will be published on Studentweb.**

# SPANSK SPRÅK:

## 1. Concordancia nominal y verbal (15 pts).

*Den nye bilen din er tom = Tu coche nuevo está vacío.*

- a) Identifica la clase gramatical de las palabras que aparecen en *tu coche nuevo está vacío* (sustantivo, verbo, posesivo, adjetivo)

Tu: Posesivo.

Coche: \_\_\_\_\_.

Nuevo: \_\_\_\_\_.

Está: \_\_\_\_\_.

Vacío: \_\_\_\_\_.

- b) Indica las relaciones de concordancia nominal y verbal en *tu coche nuevo está vacío*.

B1) Concordancia nominal:

B1A) Dentro del sujeto \_\_\_\_\_

B1B) Entre sujeto y predicativo \_\_\_\_\_

B2) Concordancia verbal: \_\_\_\_\_

- c) C1) Completa el siguiente cuadro: **min(e) tysk(e) venn(er)/venninne(r)**.

	Masculino	Femenino
Singular	_____ alemán	mi amiga alemana
Plural	mis amigos _____	_____

C2) Explica, muy brevemente, las diferencias morfológicas entre el adjetivo *alemán* y los adjetivos temáticos como, por ejemplo, *blanco*, o los adjetivos atemáticos, como, por ejemplo, *azul* o *verde*, en cuanto a la forma de construir las cuatro formas de la concordancia (masculino singular, femenino singular, etc...)

## 2. Ortografía: Tilde, o acento ortográfico. (5 pts.)

A) Explica, muy brevemente, el acento ortográfico (o tilde) en las siguientes palabras.

Tu: Monosílabo. No hay tilde.

Coche: \_\_\_\_\_

Nuevo: \_\_\_\_\_

Está: \_\_\_\_\_

Vacío: \_\_\_\_\_

## 3. Conjugación (10 pts.)

A) Identifica los verbos (solamente las formas finitas) que aparecen en el siguiente texto e indica su forma gramatical (5pts).

*"Si me matan, sacaré los brazos de la tumba y seré más fuerte", dijo en más de una ocasión, cuando ya se sabía amenazada, Minerva Mirabal, la más activa de las tres mariposas. Años más tarde, las hermanas Mirabal, nacidas en una familia acomodada de comerciantes, con carreras universitarias, casadas y con hijos, se convirtieron en un símbolo de la lucha contra la violencia de género" (edición electrónica de EL PAÍS, 25.11.2016)*

- Presente de indicativo:
- Pretérito perfecto simple (o indefinido):
- Imperfecto de indicativo:
- Futuro simple:

B) Completa el siguiente cuadro con las formas correspondientes del sistema imperativo (5pts):

COMPRARLO (1sg pres indicativo= yo lo compro).	<i>Kjøp det</i>	<i>Ikke kjøp det</i>
	Imperativo Afirmativo (=Mandato o Petición)	Imperativo Negativo (= Prohibición)
2SG, tú	<b><i>cómpralo</i></b>	
2SG (FORMAL), usted		
2PL, vosotros		<b><i>no lo compréis</i></b>
2PL (FORMAL), ustedes	<b><i>cómprenlo</i></b>	

#### 4. El verbo y los pronombres personales (10 pts.).

A) Contesta a las siguientes preguntas siguiendo el modelo (5pts)

- ¿Cuánto dinero tienes? - Tengo trescientas coronas.  
- ¿Cómo estás? - \_\_\_\_\_ bien, gracias.  
- ¿A qué hora te acuestas normalmente? - \_\_\_\_\_ a las once.  
- ¿Cuánta gente hay en la clase? - \_\_\_\_\_ trece chicos y dos chicas.  
- ¿A dónde vais? - \_\_\_\_\_ a Barcelona.

B) Contesta siguiendo el modelo, mediante el uso de pronombres átonos (5pts)

- ¿Vas a comprar el libro? - Sí, lo voy a comprar/ voy a comprarlo  
- ¿Habéis visto a María? - Sí, \_\_\_\_\_  
- ¿Le vais a contar esa historia a Pablo? - Sí, \_\_\_\_\_  
- ¿Te gustan las fresas? - Sí, \_\_\_\_\_  
- ¿Ya te ha dicho Margarita lo que quiere que le compres el día de su cumpleaños?  
- Sí, \_\_\_\_\_

#### 5. Contraste entre las formas simples de pasado en modo indicativo: pretérito perfecto simple (o indefinido) frente a pretérito imperfecto.

Señala, de forma breve, tres diferencias importantes, como mínimo, entre las dos formas verbales simples de tiempos del pasado, y explica dichas diferencias con la ayuda de ejemplos. (10 pts)

## SPANSKSPRÅKLIGE KULTURER:

**Contesta las siguientes preguntas. Una sola de cada sección.**

**(OBSERVACIÓN: Las preguntas que elijas NO pueden coincidir con el tema de cultura que hayas elegido en el examen oral)**

**6. Elige 1 de las siguientes preguntas y contesta en uno o dos párrafos (corto) (10 pts).**

1. ¿Qué nombres tuvo España? Descríbelos
2. ¿Qué es Al-Ándalus? ¿Qué fue el Califato de Córdoba?
3. ¿En qué consiste el período de 'la convivencia'?
4. ¿Qué fue la Peste Negra?
5. ¿Cuáles fueron los principales logros de Alfonso X?
6. Describe el proyecto de los Reyes Católicos
7. ¿Qué es la Inquisición?

**7. Elige 1 de las siguientes preguntas y contesta en uno o dos párrafos (corto) (10 pts).**

1. ¿Quién fue Bartolomé de las Casas? ¿Quién Ginés de Sepúlveda?
2. ¿Qué es la "leyenda negra" de la conquista?
3. ¿Qué se entiende por "sociedad mestiza"?
4. Define Humanismo, Ilustración y Romanticismo
5. Define 'caudillismo' (en España y en América Latina)
6. ¿Cuál es la diferencia entre el concepto de 'Hispanoamérica' y 'Latinoamérica'?
7. Que significa Industrialización por sustitución de importaciones (ISI)
8. ¿Qué es un régimen "burocrático-autoritario"?

**8. Contesta 1 de las siguientes preguntas en hasta cuatro (4) párrafos (largo) (30 pts.)**

1. ¿Cuáles son las principales culturas precolombinas? Compara al menos dos. Considera su geografía, cultura y creencias, economía y organización política
2. ¿Cuáles fueron los principales eventos del año 1492? Nombra y explica al menos tres.
3. ¿Por qué los peninsulares lograron conquistar tan rápidamente a sociedades desarrolladas como la incaica y la azteca? ¿Por qué se dice que la conquista "destruye las culturas autóctonas"?
4. ¿Por qué muchas naciones americanas buscan la autonomía entre 1810 y 1824? ¿Cómo se da el proceso de independencia? ¿Qué pasa después?
5. Discute las causas y las consecuencias de la Guerra Civil española. Describe las fases del franquismo hasta la transición democrática. ¿Por qué creó que el franquismo sobrevive el fin de la segunda guerra mundial?
6. ¿Cuál es la 'edad de oro' de América Latina? ¿Cómo se produce? ¿Por qué las economías latinoamericanas 'crecen' pero no se 'desarrollan' a partir de 1880 y durante el siglo XX?
7. Describe la relación entre Estados Unidos de América y América Latina con especial atención en el siglo XX.

