

**KONTINUASJONSEKSAMEN**

**6011**

**SAMFUNNSVITENSKAPELIG METODE**

**1. juni 2016**

Tid/Time:	4 timer (9-13)
Målform:	Bokmål/Nynorsk
Sidetal:	5 (inkludert denne)
Hjelpemiddel:	Ingen hjelpemidler er tillatt.
Merknader:	Det er gitt to oppgaver. Oppgave en teller 60 % på fagkarakteren. Oppgave to teller 40 % på fagkarakteren.

Sensuren finner du på StudentWeb.



## Bokmål

### Oppgave 1

En kommune med åtte tusen innbyggere har i løpet av en femårsperiode tatt imot en stor andel innvandrere og flyktninger fra fjerntliggende strøk, deriblant Eritrea, Syria og Afghanistan. Det bor tre hundre innvandrere i kommunen.

Innvandringspolitikk står sentralt på dagsorden i kommunepolitikken. Et av målene med innvandringspolitikken er å få integrert innvandrere best mulig i lokalsamfunnet. Det arbeides på bred front med å få dette til på best mulig vis.

Opplæring i norsk språk og norsk samfunnsliv står sentralt i integreringsarbeidet. I tillegg er det etablert møteplasser mellom immigranter og etniske nordmenn i kommunen. Kommunen er imidlertid usikker på hvor godt man har lyktes med integreringspolitikken. Noen tegn har satt seg på området, men informasjonsbehovet er stort på flere beslutningsområder i innvandringspolitikken. Kommunen går derfor til det skritt å bestille en undersøkelse fra et forskningssenter som driver med samfunnsvitenskapelig forskning. Temaet for oppdraget er å undersøke integrering av innvandrere i kommunen. Forestill deg at du arbeider som konsulent i forskningssenteret. Du får en sentral rolle i nevnte oppdrag.

- a) Hvilken type problem ville du reist i forbindelse med undersøkelsen?
- b) Ville du gått ekstensivt eller intensivt til verks for å undersøke nevnte problem?
- c) Hva er enhetene i undersøkelsen?
- d) Identifiser sentrale variabler i undersøkelsen, og beskriv hvilket målenivå de ligger på, og hvordan påvirker dette analysen?
- e) Hvordan du ville operasjonalisert sentrale variabler i analysen?
- f) Underveis utvides undersøkelsen til å omfatte hvilke holdninger som finnes om innvandrere i kommunen. Hvordan ville du gått frem for å skape et sannsynlighetsutvalg her?
- g) Hva kan skape skjevheter i utvalget og forårsake at det ikke avspeiler populasjonen på viktige dimensjoner?
- h) Hva kan gjøres for å rette opp eventuelle skjevheter i utvalget?



- i) Diskuter hvilke forhold som kan skape lav datavaliditet i undersøkelsen?
- j) Undersøkelsen vil munne ut i flere funn. Diskutert funnenes begrensninger eller rekkevidde?

## **Oppgave 2**

- a) Hva er forskjellen på korrelasjon og årsakssammenheng i samfunnsvitenskapelig forskning. Illustrer nevnte forskjell med utgangspunkt i temaet utdanningskvalitet og studentprestasjoner.
- b) Hvilke metodiske fremgangsmåter egner seg best for få informasjon om kontinuitet og utvikling fra sosial virkelighet.



## Nynorsk

### Oppgåve 1

Ein kommune med åtte tusen innbyggjarar har i ein femårsperiode tatt imot ein stor del innvandrarar og flyktningar frå fjerntliggjande strom, m.a. Eritrea, Syria og Afghanistan. Det bur tre hundre innvandrarar i kommunen. Innvandringspolitikk står sentralt på dagsordenen i kommunepolitikken. Eitt av måla med innvandringspolitikken er å få integrert innvandraranne best mogleg i lokalsamfunnet. Det arbeidast på brei front med å få dette til på best mogleg vis. Opplæring i norsk språk og norsk samfunnsliv står sentralt i integreringsarbeidet. I tillegg er det etablert møteplassar mellom immigrantar og etniske nordmenn i kommunen. Kommunen er usikker på kor godt ein har lukkast med integreringspolitikken. Nokon teikn har sett seg på området, men informasjonsbehovet er stort på fleire avgjerdsområde i innvandringspolitikken. Kommunane går difor til det skritt å tingar ei undersøking frå eit forskingssenter som driv med samfunnsvitskapeleg forskning. Temaet for oppdraget er å undersøkje integrering av innvandrarar i kommunen. Førestill deg at du arbeider som konsulent i forskingssenteret. Du får en sentral rolle i nemnde oppdrag.

- a) Kva for type problem ville du reist i samband med undersøkinga?
- b) Ville du gått ekstensivt eller intensivt til verks for å undersøkje nemnde problem?
- c) Kva er einingane i undersøkinga?
- d) Identifiser sentrale variablar i undersøkinga og grei ut om kva for målenivå dei ligg på, og korleis verkar dette inn på analysen?
- e) Korleis du ville operasjonalisert sentrale variablar i analysen?
- f) Undervegs utvidast undersøkinga til å omfatte kva for haldningar som finst om innvandrarar i kommunen. Korleis ville du gått fram for å skape eit sannsynleg utval her?
- g) Kva kan skape skeivskapar i utvalet og forårsake at det ikkje avspeglar populasjonen på viktige dimensjonar?
- h) Kva kan gjerast for å rette opp eventuelle skeivskapar i utvalet?



- i) Diskuter kva for forhold som kan skape låg datavaliditet i undersøkinga?
- j) Undersøkinga vil munne ut i fleire funn. Diskutert funnas avgrensingar eller rekkjevidde?

## **Oppgåve 2**

- a) Kva er forskjellen på korrelasjon og årsakssamanheng i samfunnsvitenskapleg forskning. Illustrer nemnde forskjell med utgangspunkt i temaet utdanningskvalitet og studentprestasjonar.
- b) Kva for metodiske framgangsmåtar eignar seg best for få informasjon om kontinuitet og utvikling frå sosial røyndom.