

**Eksamensinformasjon**

**2207 Norsk skriftlig**

**23.5. 2016**

Tid: 6 timer (9-15)

Målform: Bokmål

Sidetall: 6

Hjelphemiddel: Ingen

Merknader: Begge delprøvene skal besvares. Delprøve 1 teller 50 % og delprøve 2 teller 50%. Begge delprøver må være bestått for å bestå eksamen.

Skriv svarene til grammatikkoppgavene på oppgavearket.

Resten av oppgavene skal skrives på egne ark.

Vedlegg: 1

**Sensuren blir offentliggjort på studentweb**

**The results will be published on Studentweb.**

## **Delprøve 1 Lytteforståelse, leseforståelse og grammatikk**

### **A: Lytteprøve**

*Denne oppgaven skal måle kandidatens evne til å forstå hovedinnholdet i et foredrag.  
Kandidaten skal vise at han/hun forstår hva foredraget dreier seg om ved å svare på spørsmål.*

**Lytt til foredraget og svar på spørsmålene nedenfor. Svar med hele setninger. Skriv svarene på eget ark.**

1. Hvilket år så man russ i 17. mai- tog for første gang?
2. Hvor og når stammer russetradisjonen fra?
3. Hvor mange elever tok eksamen på norske gymnasier i 1905?
4. Hva skjedde med russefeiringa på 1970-tallet?
5. Hvem er Allan Sande?
6. Hvilke elementer inneholder russefeiringa i dag?
7. Hva menes med at russetida stadig blir mer kommersialisert?
8. Når foregår russefeiringa?
9. Hvorfor er det alltid debatt om dette tidspunktet?

## **B: Leseforståelse**

*Denne oppgaven skal måle kandidatens evne til å lese en ukjent tekst og forstå hovedinnholdet. Kandidaten skal vise at han/hun forstår hva teksten dreier seg om ved å svare på spørsmål.*

**Les teksten (vedlegg 1) og svar på spørsmålene under. Svar med hele setninger. Skriv svarene på eget ark.**

### **Spørsmål til teksten**

1. Hvor mye kan en konfirmant forvente å få til konfirmasjonen?
2. Hvem har fortatt denne undersøkelsen, og hvem har blitt spurta?
3. Hva mener forbrukerøkonom Maria Setsaas om det at konfirmantene får så mange penger?
4. Hva mener hun foreldre bør gjøre før konfirmasjonen?
5. Hva ønsker konfirmanter seg til konfirmasjonen?
6. Hvor mange foreldre gir penger i gave til konfianten?
7. Hva ønsker Felix Tonne å gjøre med konfirmasjonspengene sine?
8. Hva advarer Setsaas mot, og hvilke råd gir hun konfirmantene om bruk av konfirmasjonspenger?
9. Hvilke råd gir hun foreldrene?
10. Hva mener Setsaas med at konfirmasjonen har blitt det første synlige klasseskillet?

### **Forklar uttrykkene**

- å få både i pose og sekk
- å jekke ned presset

## C: Grammatikk

Denne delprøven skal prøve kandidatens formelle ferdigheter.

### Adjektiv

Nordmenn er, som mange andre nasjonaliteter, (reiseglad) \_\_\_\_\_. I løpet av et år er de på langt (mange) \_\_\_\_\_ ferie- og fritidsreiser enn de (mange) \_\_\_\_\_. Det er vel kanskje bare russere og japanere som reiser (ofte) \_\_\_\_\_ enn dem. Men (trang) \_\_\_\_\_ økonomi og (lite) \_\_\_\_\_ moro for norske kroner ser ikke ut til å stoppe (reiselysten) \_\_\_\_\_ nordmenn fra å bestille utenlandsferie.

Jeg liker også å reise. Siden jeg har (lang) \_\_\_\_\_ ferie om sommeren, reiser jeg hvert år til et (liten) \_\_\_\_\_ eller (stor) \_\_\_\_\_ sted eller land, enten i Europa eller et (annen) \_\_\_\_\_ sted i den (stor) \_\_\_\_\_, (vid) \_\_\_\_\_ verden.

Jeg liker både (liten) \_\_\_\_\_ og (stor) \_\_\_\_\_ steder, men aller (god) \_\_\_\_\_ liker jeg byer. Det (god) \_\_\_\_\_ jeg vet med byene er at det er mange folk og mye spennende å finne på. De (mange) \_\_\_\_\_ nordmenn reiser til Spania. I Barcelona får man både storby og strand, derfor er dette et yndet reisemål for (reiseglad) \_\_\_\_\_ nordmenn.

Europa er en (stor) \_\_\_\_\_ verdensdel, men Amerika er (stor) \_\_\_\_\_. USA er et (populær) \_\_\_\_\_ reisemål for mange nordmenn. I fjor reiste jeg til den (fantastisk) \_\_\_\_\_ byen San Fransisco. Den byen er (fantastisk) \_\_\_\_\_ enn noen annen amerikansk by, synes jeg. Den er (liten) \_\_\_\_\_ enn Los Angeles og mye (hyggelig) \_\_\_\_\_. Byen er kjent for sine (mild) \_\_\_\_\_ somre, (bratt) \_\_\_\_\_ bakker, (variert) \_\_\_\_\_ arkitektur og (gammel) \_\_\_\_\_ kabelsporvogner.

Det er ikke vanskelig å finne (interessant) \_\_\_\_\_ steder å dra.

Det er (vanskelig) \_\_\_\_\_ å finne (rimelig) \_\_\_\_\_ turer til (spesiell) \_\_\_\_\_ steder, enn til populære steder.

Det mest (spesiell) \_\_\_\_\_ stedet jeg har vært er faktisk i Norge. Jeg har hatt (ubeskrivelig) \_\_\_\_\_ turer til Svalbard. Jeg liker (lang) \_\_\_\_\_ turer på ski over vidda, og for tre år siden hadde jeg tre (lang) \_\_\_\_\_ turer dit. Det var magisk!

Man kan lære (mye) \_\_\_\_\_ i livet, men aller (mye) \_\_\_\_\_ lærer man av å reise. Da oppdager man (ny) \_\_\_\_\_ steder, (ny) \_\_\_\_\_ mennesker og man kan lære (ny) \_\_\_\_\_ språk og væremåter.

Noen vil likevel være enige med det den (klok) \_\_\_\_\_ tyske dramatikeren og forfatteren Sigmund Graff en gang sa: Det (god) \_\_\_\_\_ og (skjønn) \_\_\_\_\_ ved en reise opplever man hjemme: dels før, dels etter.

### Pronomen

Familien min og jeg bor på en gård. På gården har \_\_\_\_\_ en stor hage. Huset \_\_\_\_\_ er ikke så stort, men det er plass nok til seks. Hver vår jobber jeg i hagen \_\_\_\_\_. Når sola skinner og mannen \_\_\_\_\_ er ute, koser katten \_\_\_\_\_. Seg ute også. Katten \_\_\_\_\_ heter Mons. \_\_\_\_\_ er en skogkatt med tykk pels. Pelsen \_\_\_\_\_ må gres hver dag. \_\_\_\_\_ har ikke så mange naboer, bare to. \_\_\_\_\_ er koselige. En gang i løpet av sommeren har \_\_\_\_\_ en fest sammen. Da spiser \_\_\_\_\_ god mat og spiller musikk og koser \_\_\_\_\_. Naboen \_\_\_\_\_ spiller trekkspill, så det hender \_\_\_\_\_ danser også. Naboen må passe hunden \_\_\_\_\_ for katten \_\_\_\_\_. Katten \_\_\_\_\_ liker ikke hunder.

Vi har en datter og en sønn. Datteren \_\_\_\_\_ har en hamster. \_\_\_\_\_ er veldig fin. Hamsteren \_\_\_\_\_ heter Olga. Olga er söt, men \_\_\_\_\_ er redd for katten. Sønnen \_\_\_\_\_ liker å sykle. Sykkelen hans har 25 gir, så det går fort framover. Sønnen \_\_\_\_\_ har en kjæreste, og hver gang \_\_\_\_\_ reiser til \_\_\_\_\_ bruker \_\_\_\_\_ sykkelen. Selv om kjæresten \_\_\_\_\_ bor litt langt unna, sykler \_\_\_\_\_ dit så ofte \_\_\_\_\_ kan. Selv om barna \_\_\_\_\_ er voksne, så liker de \_\_\_\_\_ hjemme. Det er hyggelig!

## Verb

I går (å få) \_\_\_\_\_ jeg invitasjon til et bryllup. Gro og Geir (å gifte seg) \_\_\_\_\_ om en måned, og jeg (å glede seg) \_\_\_\_\_ til bryllupet. En ung prest (å vie) \_\_\_\_\_ dem. Jeg (å tro) \_\_\_\_\_ at det (å bli) \_\_\_\_\_ mange gjester i bryllupet. Gro og Geir (å treffe) \_\_\_\_\_ hverandre i Oslo for fem år siden mens de (å studere) \_\_\_\_\_ på Universitetet der. De (å få) \_\_\_\_\_ mange venner i studietida. Jeg (å møte) \_\_\_\_\_ nok mange av dem i bryllupet. Gro og Geir (å bo) \_\_\_\_\_ i Skien i to år nå. Og de (å få) \_\_\_\_\_ venner der også. I forrige måned (å kjøpe) \_\_\_\_\_ de et hus som de (pusse) \_\_\_\_\_ opp. Men først skal de (å feire) \_\_\_\_\_ bryllup. Jeg (å lure) \_\_\_\_\_ på hva jeg (å kjøpe) \_\_\_\_\_ i bryllupsgave. Forrige uke (å gå) \_\_\_\_\_ jeg i mange butikker og (å se) \_\_\_\_\_ på ting. Jeg tror at jeg (å gi) \_\_\_\_\_ dem det jeg (å tenke) \_\_\_\_\_ på først: et fint bilde som jeg (å finne) \_\_\_\_\_ i en kunstbutikk i fjor sommer.

## **Delprøve 2 Tekstproduksjon**

### **A**

*Disse oppgavene skal måle kandidatens ferdigheter i å skrive en sammenhengende tekst om et samfunnsfaglig tema som er kjent fra pensum og undervisning.*

**Du skal svare på to av oppgavene. Besvarelsene bør være på ca. 100 ord for hvert spørsmål. Skriv svarene på eget ark. Tenk deg at du skal fortelle til en person som ikke kan noe om temaet fra før.**

1. Hvem var Ivar Aasen og Knud Knudsen?
2. Hvilke plikter og rettigheter har man som innbygger i den norske velferdsstaten?
3. Hva menes med at Norge er et demokrati?
4. I Norge har vi en enhetsskole. Hva menes med dette?

### **B**

*Denne oppgaven skal måle kandidatens ferdigheter i å skrive en sammenhengende tekst ved at vedkommende skal presentere eller redegjøre for et emne eller en erfaring, drøfte en problemstilling eller en sak, argumentere for eller mot en sak eller gi begrunnet uttrykk for egen mening.*

**Du skal svare på en oppgave. Besvarelsen bør være på ca. 300 ord. Skriv oppgaven på eget ark.**

1. Mange foreldre lurer på hvor stor vekt de skal legge på kjønnsroller når de oppdrar barn. Diskuter om gutter og jenter bør få ulik oppdragelse.
2. Kriminalstatistikken viser at det som oftest er ungdom som begår og straffes for lovbrudd. Hvorfor tror du det er slik? Hva kan man gjøre for å forebygge kriminalitet blant unge?
3. Ytringsfrihet er en viktig rettighet. Diskuter hvorfor det er viktig å bruke ytringsfriheten.
4. Norge har blitt et flerkulturelt samfunn. Diskuter hva man bør gjøre for å integrere flyktninger og innvandrere på en best mulig måte.

# En av tre konfirmanter forventer å få over 20.000 kroner

KRISTINE GRUE LANGSET

OPPDATERT: 23.APR. 2015 10:28

PUBLISERT: 23.APR. 2015 08:05



GLEDER SEG. Felix Tonne fra Sverdskog i Akershus er ikke alene i familien om å være interessert i motor. 14-åringen har en crosser fra far, men sparer nå til leptomotorsykkel. Han mangler rundt 20.000. - Det hadde selvsagt vært gøy om jeg fikk råd til å kjøpe den etter konfirmasjonen, sier Tonne.  
Foto: Privat

## Forbrukerøkonom: - Konfirmasjonen kan bli det første synlige klassekillet.

Rundt en av tre konfirmanter, 32 prosent, forventer å få mer enn 20.000 kroner.

Halvparten av alle konfirmanter, 49 prosent, forventer å få over 12.500 kroner i pengegaver.

Danske Bank har nylig utarbeidet tallene fra en større undersøkelse TNS Gallup utførte i mai i fjor. Det er foreldre og besteforeldre som har svart på vegne av konfirmanden, hvor mye penger de tror han eller hun forventer å få.

- Det er skremmende høye summer, mener forbrukerøkonom i Danske Bank, Maria Setsaas.

- Konfirmasjonen kan dermed bli det første synlige klassekillet - i en klasse, i en vennegjeng. Noen får veldig mye mer enn dette, mens andre ikke vil kunne komme i nærheten av slike pengesummer, sier hun.

Setsaas anbefaler foreldre å snakke med konfirmanten på forhånd, om forventninger og hva de faktisk ønsker seg.

- Det er ikke sikkert at de forventer slike høye summer i det hele tatt. Men det er dessverre blitt slik mange steder at størrelsen på pengesummen er det store temaet første skoledag etter konfirmasjonen, legger hun til.

## Penger, penger, penger

Undersøkelsen viser videre at penger står desidert høyst på ønskelisten hos konfirmantene.

Åtte av ti konfirmanter ønsker seg penger i gave. På de neste plassene kommer datautstyr og mobiltelefon og tilbehør. Samtidig er det kun seks prosent av foreldrene som ikke har planer om å gi penger, det vil si at hele 94 prosent gir pengegaver til sine konfirmanter.

## Felix håper å kjøpe lettmotorsykkel

Dette stemmer godt overens med ønskene til Felix Tonne (14) fra Svartskog i Oppegård kommune i Akershus.

- Ja, jeg ønsker meg penger til konfirmasjonen, sier han.

Han er eldst av to brødre, dermed førstemann ut i familien som står konfirmant.

- Akkurat summen har ikke vært i mine tanker, men familie og venner vet at jeg sparar til lettmotorsykkel. Jeg har allerede spart en 20 - 25 lappar. Sykkelen jeg har lyst på, sertifikatet og registrering kommer nok tilsammen på 40 - 50.000. Det hadde selvsagt vært gøy om jeg fikk råd til å kjøpe den etter konfirmasjonen, sier 14-åringen.

### Konfirmasjon koster

Foreldrene synes sønnens sparemål er både fornuftig og praktisk.

- Vi bor syv kilometer utenfor Kolbotn sentrum. Det blir en mye enklere hverdag når Felix kan kjøre selv til fotballtreninger og lignende, sier mamma Anita Tonne.

I tillegg til festen vil de gi sønnen en gave, men har ikke diskutert ennå konkret hva.

- Vi holder festen her hjemme, leier inn partytelt og kokk og belager oss på å være ute. Felix hadde lyst til det, vi har fin utsikt til fjorden. Konfirmasjon koster, men det blir kanskje med denne ene store festen som vi foreldrene spanderer. Jeg har inntrykk av at dagens unge i stor grad betaler en eventuell bryllupsfeiring selv, sier hun.

### Ber foreldre ikke gi i blinde

Forbrukerøkonom Maria Setsaas synes ikke det er noe negativt i seg selv at konfirmanter ønsker seg, og i så stor grad får, pengegaver. Har konfirmanten et konkret sparemål og foreldrene støtter opp om det, kan pengegaver til konfirmasjon være gunstig på flere måter. Det er imidlertid et stort *men*.

- Foreldre og besteforeldre må ikke gi i blinde! Det er svært viktig at de sammen med konfirmanten lager en plan rundt hvordan pengegaven skal forvaltes. For første gang i sitt liv får ungdommen store summer penger mellom hendene. Foreldre bør vokte seg for å la dem få lov til å bruke store deler av summen på det nyeste innen vårmoten på klær og sko eller dyr elektronikk, sier hun.

### 10 prosent til fri bruk

For å imøtekommne konfirmanten kan det være en idé å avtale på forhånd at 10 prosent kan brukes fritt. Har man flere barn, bør foreldre tenke nøye gjennom utgiftene til konfirmasjon de neste årene før den første går av stabelen, mener Elin Reitan, forbrukerøkonom i Nordea.

- Pengesummen foreldrene gir bør være fast til alle søsknene. Er det snakk om store aldersforskjeller kan man vurdere å inflasjonsoppjustere beløpet noe, sier hun.

Hun oppfordrer dessuten skilte foreldre til å gå sammen om en felles gave, ikke gi fra hver sin kant.

### Forventer å få i pose og sekk

Reitan har inntrykk av at mange konfirmanter forventer å få i pose og sekk, både festen, bunad og i tillegg en pengegave. Det blir en enorm belastning på foreldrene. Vi leser også at flere må søke støtte fra NAV.

- Som foreldre skal man ikke være redd for å ikke være den som gir mest. Går man og føler på en stolthet rundt det, bør den sveiges. De må huske at de gir så mye mer i tillegg. Ta en prat med konfirmanten på forhånd, og gjerne med foreldre til andre i klassen slik at man står flere sammen om å jekke ned på presset,råder hun.

Kilde:

[http://www.aftenposten.no/familieogoppvekst/En-av-tre-konfirmanter-forventer-a-fa-over-20000-kroner-522523\\_1.snd](http://www.aftenposten.no/familieogoppvekst/En-av-tre-konfirmanter-forventer-a-fa-over-20000-kroner-522523_1.snd)