

**Skriftlig eksamen**

**2300 Innføring i spansk  
28.04.2016**

Tid/Time :	4 timer	(10-14)
Målform/Language :	Spansk	
Sidetall/Pages :	7 med forsiden	
Hjelpemiddel/Aid :	Ingen	
Merknader/Notes	Alle oppgaver må besvares. For å få karakteren bestått (A – E), må alle oppgavene minst stå til karakteren E.	
Vedlegg/Appendix :	Ingen	

**Sensuren blir offentliggjort på studentweb**

**The results will be published on Studentweb.**



**1: Comprensión de textos (20 puntos)**  
(Texto editado de El País, 13 de abril de 2016)

**Stephen Hawking anuncia un viaje a Alfa Centauri a bordo de un chip**

**Yuri Milner y Mark Zuckerberg apadrinan un programa para alcanzar la estrella más cercana a la Tierra y observar sus planetas habitables**

¿Se puede llegar a la estrella más próxima en 20 años? Stephen Hawking, el científico más famoso del mundo, cree que sí y ha presentado hoy una iniciativa millonaria para conseguirlo. Se trata del proyecto *Breakthrough Starshot*, que pretende enviar una miríada de naves espaciales a Alfa Centauri, la estrella más cercana a nuestro planeta.

“La Tierra es un lugar maravilloso, pero puede que no dure para siempre”, ha dicho Hawking. “Tarde o temprano debemos mirar a las estrellas” y este proyecto “es un primer paso muy estimulante”, ha añadido.

Junto a Hawking, apoya la iniciativa el magnate ruso, Yuri Milner. El proyecto pretende desarrollar una tecnología basada en chips de unos pocos gramos, similares a los que hay en los teléfonos móviles. Estas nanonaves se moverían con luz láser y serían capaces de llegar al astro en unos 20 años, según la web del proyecto.

La iniciativa está financiada con 100 millones de dólares y se ha presentado hoy en una rueda de prensa en Nueva York. Además de Hawking y Milner, Mark Zuckerberg, fundador de Facebook, forma parte de la junta directiva. No es casual que la presentación se haya hecho hoy, cuando se cumplen 55 años del primer viaje al espacio, protagonizado por el cosmonauta soviético, Yuri Gagarin.

Con la tecnología actual se tardaría en llegar a Alfa Centauri 30.000 años, dice el comunicado emitido hoy.

**1.a Describe brevemente el tema del texto (10 puntos):**

---

---

---

---

---

---

---



### 1.b Contesta las siguientes preguntas (10 puntos)

a) ¿Quiénes presentaron el proyecto *Breakthrough Starshot*?

---

b) ¿A dónde pretenden enviar naves espaciales?

---

c) ¿Cuándo realizó Yuri Gagarin el primer viaje espacial?

---

d) ¿Cuánto tiempo tardarían en llegar a su destino las nanonaves propuestas?

---

e) Con la tecnología actual, ¿Cuánto tardaríamos en llegar al mismo destino?

---

### 2: Gramática básica (50 puntos, uno por cada respuesta)

#### 2.1 Usa los verbos SER o ESTAR.

Gunter \_\_\_\_\_ en España y \_\_\_\_\_ alemán. Gunter \_\_\_\_\_ estudiante. Desde hace dos años \_\_\_\_\_ casado con Antonia, que \_\_\_\_\_ española.

#### 2.2 Completa las siguientes oraciones con *muy* o *mucho*, *mucha*, *muchos*, *muchas*:

a) Hay \_\_\_\_\_ casas en Oslo.

b) Mi auto es \_\_\_\_\_ pequeño.

c) He estudiado \_\_\_\_\_ para los exámenes.

d) Es \_\_\_\_\_ tarde y tengo \_\_\_\_\_ hambre.



### 2.3 Completa las oraciones con los artículos indefinidos (*un, una, unos, unas*)

- a) Hay \_\_\_\_\_ libro sobre esa mesa.
- b) Trabajo \_\_\_\_\_ tarde por semana.
- c) En la ciudad hay \_\_\_\_\_ museo.
- d) Tengo en casa \_\_\_\_\_ pizzas.
- e) Hay \_\_\_\_\_ niños jugando en el patio.

### 2.4 Completa las oraciones con los interrogativos (*quién, cómo, qué, dónde, cuándo, cuál*)

- a) ¿ \_\_\_\_\_ te llamas?
- b) ¿Con \_\_\_\_\_ vienes?
- c) ¿ \_\_\_\_\_ vives?
- d) ¿ \_\_\_\_\_ de esas es tu casa?
- e) ¿ \_\_\_\_\_ haces en las tardes?

### 2.5 Completa las oraciones usando el presente del indicativo del verbo entre paréntesis.

Ejemplo: Horacio (saludar) saluda a Patricia

- a) Luis (vivir) \_\_\_\_\_ en Madrid.
- b) María y José (comer) \_\_\_\_\_ en un restaurante. Ellos (trabajar) \_\_\_\_\_ por la tarde.
- c) Vosotros (ir) \_\_\_\_\_ al cine.
- d) Carlos (estar) \_\_\_\_\_ cansado.

### 2.6 Completa el texto con el pretérito perfecto compuesto de los verbos entre paréntesis.

Ejemplo: Ustedes (*ver*) han visto la película.

Los alumnos (*estar*) \_\_\_\_\_ en España dos semanas. Ahí (*comer*) \_\_\_\_\_ tapas y fabada. En Madrid (*visitar*) \_\_\_\_\_ el Museo del Prado. En ese viaje, (*aprender*) \_\_\_\_\_ mucho español. Ellos (*escribir*) \_\_\_\_\_ mucho sobre ese viaje.



### 2.7 Usa formas del verbo ir para hablar del futuro.

Ejemplo: Yo (*comer*) voy a comer con mis padres esta tarde.

- a) Los estudiantes (*tener*) \_\_\_\_\_ vacaciones en el verano, pero yo (*trabajar*) \_\_\_\_\_ en Italia.
- b) Tú (*estar*) \_\_\_\_\_ en casa esta tarde, mientras que María (*venir*) \_\_\_\_\_ al colegio.
- c) Gonzalo (*viajar*) \_\_\_\_\_ a Noruega con sus padres.

### 2.8 Usa formas de verbos reflexivos.

Ejemplo: María (*peinarse*) se peina frente al espejo.

- a) ¿A qué hora (*dormirse*) \_\_\_\_\_ Pedro?
- b) Luisa (*arreglarse*) \_\_\_\_\_ por las mañanas.
- c) Nosotros (*levantarse*) \_\_\_\_\_ tarde los domingos.
- d) Todos los días yo (*bañarse*) \_\_\_\_\_ a las 5 de la mañana.
- e) Ustedes (*cansarse*) \_\_\_\_\_ muy rápido.

### 2.9 Utiliza formas del verbo gustar.

- a) A nosotros \_\_\_\_\_ salir de casa. A mi mujer \_\_\_\_\_ comer fuera, y a mí \_\_\_\_\_ ir al cine. A mis hijos \_\_\_\_\_ la pizza y los espaguetis. ¿Qué \_\_\_\_\_ comer a tí?

### 2.10 Sustituye los nombres entre paréntesis con los pronombres (*lo, la, los, las*)

Ejemplo: Mario tiene (el ordenador) en casa. Mario lo tiene en casa.

- a) Antonio guardó (el libro). \_\_\_\_\_
- b) José tiene (el móvil) descompuesto. \_\_\_\_\_
- c) María compró (la falda) en Valencia \_\_\_\_\_
- d) Alberto ha perdido (el lapicero). \_\_\_\_\_
- e) Jorge y Luisa toman (el vino) con la comida \_\_\_\_\_





A series of ten horizontal lines, evenly spaced, intended for writing or drawing.