

Eksamen

2601 Norwegian Language Intermediate Level

29. 04. 2016

Tid/Time : 3 timer (9-12)

Målform/Language : Bokmål/Nynorsk

Sidetall/Pages : 6 med forsiden

Hjelpemiddel/Aids : Ingen

Merknader/Notes Alle oppgavene skal besvares. I deloppgave 3 skal du svare på en oppgave.

Vedlegg/Appendix : Ingen

Sensuren blir offentliggjort på studentweb

The results will be published on Studentweb.

Delprøve 1 Tekstforståelse

Nærlesing – å forstå meninger og synspunkter. Kandidaten skal vise at han/hun forstår hva teksten dreier seg om ved å svare på spørsmål.

Les teksten « Ivar Aasen» og sett kryss for om svaret er riktig eller galt.

Ivar Aasen

Ivar Aasen ble født i 1813 i Ørsta i Møre og Romsdal. Familien hadde en liten bondegård, men Ivar ville absolutt ikke overta gården. Han likte å lese. Helt fra han var liten, leste og leste han. Heldigvis var det et godt bibliotek i bygda, så han hadde mulighet til å få tak i variert lesestoff. Han var interessert i botanikk og historie, i eventyr og tradisjoner, men først og fremst språk. Han lærte seg gammelnorsk, latin og tysk på egen hånd. Så dyktig var han at han fikk tilbud om hjelp til å bli student. Men det ville han ikke, Han ville arbeide for å hjelpe bøndene, og da ville han ikke fjerne seg fra dem.

Han var opptatt av at Norge ikke hadde noe eget nasjonalt skriftspråk. Han ble lærer selv og så hvor vanskelig det var for barna å forstå det de leste og å uttrykke seg skriftlig. Det språket de skulle lære på skolen, var nokså ulikt det språket de snakket hjemme. Ivar Aasen studerte nøye dialekten der han bodde, og fant ut at den fremdeles lignet på det gamle skriftspråket som hadde vært før dansketida. Mange i Aasens samtid var opptatt av tanken på å få igjen et norsk skriftspråk, og da Ivar Aasen viste det han hadde skrevet om sin egen dialekt til noen vitenskapsmenn, fikk han stipend til å samle inn data om andre dialekter i landet.

Mellom 1842 og 1846 dro han rundt i landet og for å skrive ned talespråket til folk. Ofte gikk han til fots fra den ene bygda til den andre. Mest var han på Vestlandet. Han mente at talespråket der var minst påvirket av dansk. Han systematiserte det han hadde samlet inn og fant fram til ord og bøyingsformer som var vanlige mange steder. Best likte han former som lignet på det gamle norske språket. Etter hvert kom Aasen med forslag til hvordan et norsk skriftspråk skulle være. Det er dette språket som nå er blitt til *nynorsk*.

I mange land ble det nasjonale skriftspråket dannet av en bestemt dialekt som ble skrevet ned. Men Aasen bygget altså skriftspråket på flere dialekter, slik at flere skulle føle språket som naturlig.

Teksten er hentet fra Ellingen/Mac Donalds *Stein på Stein*, J.W. Cappelens Forlag A/S, Oslo 2005

	Riktig	Galt
Ivar Aasen ble født i 1913. _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Han ville helst bli bonde. _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Han likte å gå på biblioteket. _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Han likte ikke historie. _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Han lærte seg latin og tysk. _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Han begynte å studere på universitetet. _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Han ble lærer. _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aasen reiste rundt for å studere folks språk. _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Han reiste rundt i fire år. _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dialektene på Vestlandet lignet mest på dansk. _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Han laget et eget skriftspråk som bygde på flere dialekter. _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Delprøve 2 Språk og grammatikk

Denne delprøven skal måle formelle ferdigheter og kjennskap til og bruk av nyansert vokabular, faste uttrykk og idiomer.

Oppgave 1: Sett inn substantivene i parentes i riktig form.

I fjor kom det ca. 100 (en student) _____ fra ulike (et land) _____ til (en høyskole) _____ som ligger i Bø, den lille (ei bygd) _____ i Telemark. Telemark er (et fylke) _____ som ligger sørøst i Norge, og (en høyskole) _____ er en viktig arbeidsplass i (et område) _____. (en student) _____ liker å være med på mange (en aktivitet) _____ utenom skolen. De klatrer, synger i kor eller går på (et fjell) _____ eller i (en skog) _____. Du kan se (en student) _____ når de går til (en skole) _____. Noen har også kjøpt seg (en sykkel) _____. Det er fint å sykle lange (ei elv) _____ i Bø. I (en helg) _____ er det ofte (en konsert) _____ på KROA. KROA er (et studentsted) _____ i Bø, og dit har det kommet mange kjente og ukjente (en musiker) _____, (en artist) _____ og band. En gang i året arrangerer de ex-russefest. Det er populært for de som tidligere har vært russ og som gjerne vil gjenoppleve (ei russetid) _____ si.

Oppgave 2: Verb. Sett verbet i parentes i riktig tid.

Jeg (gå) _____ til skolen hver dag. I går (gå) _____ jeg til skolen to ganger. Da (ha) _____ vi to forelesninger på samme dag, en om morgenen og en om kvelden, Jeg (like) _____ best forelesninger om morgenen.

Jeg liker (gå) _____ til skolen. Da får jeg frisk luft og mosjon, og det (være) _____ bra. I fjor (møte) _____ jeg en god venn. Jeg (ha) _____ ikke (se) _____ han på lenge. Det (er) _____ så koselig! Vi (møte) _____ i neste uke. Vi (like) _____ begge å trene. Jeg (trene) _____ i mange år, for jeg (drømme) _____ om (løpe) _____ maraton i New York. Det (drømme) _____ vennen min om også. Så om to år (skulle) _____ vi (løpe) _____ New York Maraton. Det (bli) _____ moro!

Oppgave 3: Adjektiv.

Velg blant adjektivene i kolonnen og sett dem inn i teksten i riktig form slik at de gir god mening i teksten. Du kan bruke samme adjektiv flere ganger.

tykk	glad	positiv	<i>kald</i>	sint
varm	grå	trøtt	fornøyd	misfornøyd
sur	pen	god	hyggelig	liten

Aksel ser ut av vinduet. Det er *kaldt* og _____ ute, mye _____ enn dagen før, synes han. Han kler på seg _____ og _____ klær og går mot bussen. Himmelen er _____ og overskyet, og på bussholdeplassen står folk og fryser. Noen ser _____ og _____ ut, men ei _____ jente står og smiler ut i lufta. Hun ser veldig _____ ut. Aksel blir i godt humør når han ser på henne. Jeg liker sommeren _____ enn høsten, tenker han. Folk er mye _____ om sommeren enn om høsten.

Oppgave 4: Ordstilling

Skriv den samme setningen i a og b, men begynn setning b med det oppgitte ordet.

a. Det er snart sommer.

b. Nå _____.

a. Vi skal ha eksamen.

b. I dag _____.

a. Det går greit.

b. Foreløpig _____.

a. Jeg var student.

b. Før jeg kom hit, _____.

a. Hun går på norskkurs.

b. To ganger i uka _____.

a. Jeg skal bade.

b. Når det blir varmt i været _____.

Delprøve 3 Tekstproduksjon

Denne oppgaven skal måle kandidatens ferdigheter i å skrive en sammenhengende tekst ved at han/hun skal presentere eller redegjøre for et emne eller en erfaring, drøfte en problemstilling eller en sak, argumentere for eller mot en sak eller gi begrunnet uttrykk for en mening.

Velg en oppgave og skriv en tekst (ca. 300 ord eller mer)

1. Hva har du lært om Norge den tiden du har vært her. Hva er positivt og hva er negativt ved nordmenn og det norske samfunnet. Du kan godt sammenligne Norge med det landet du selv kommer fra.
2. Har dere noen ritualer eller festtradisjon i deres samfunn, som er viktige og som dere feirer? Du kan godt fortelle om hvordan dere feirer skoleavslutningen er i ditt hjemland.
3. Skriv om en tekst (ei novelle eller en roman) som du har lest dette semesteret. Hva handler teksten om, og hvorfor likte du den?