**Eksamen**

**2701 Lingvistikk**

**28.04.2016**

Tid/Time : 3 timer (9-12)

Målform/Language : Bokmål/Nynorsk

Sidetall/Pages : 6 med forsiden og med vedlegg

Hjelpemiddel/Aids : Det Internasjonale Fonetiske Alfabetet

Merknader/Notes : Ingen

Vedlegg/Appendix : Ingen

**Sensuren blir offentliggjort på Studentweb**

**The results will be published on Studentweb**

***Bokmål***

**Spørsmål 1: SEMANTIKK**

Forklar begrepa *synonymi, hyponymi* og *polysemi*. Gi eksempel som del av forklaringa di.

**Spørsmål 2: MORFOLOGI**

1. Hva betyr begrepet *leksem*? Gi et eksempel på et leksem.
2. Hvilke grammatiske kategorier og trekk kommer til uttrykk i de understreka orda i setninga

*Gutten spiste et eple*

1. Hva er stamme, og hva er rot i orda nedenfor?

*sjukehuset*

*bil*

*stort*

*ulveskinnshansker*

*overkjørte*

**Spørsmål 3: SYNTAKS**

 A: 1. Hva betyr begrepet valens?

 2. Angi valensen til verbene i setningene under.

 a. Aksel gjennomførte en tung treningsøkt i går.

 b. Han ga kona si gaver hver uke.

 B: Gi en syntaktisk analyse av setningen nedenfor, der både ord-, frase- og funksjonsnivået er representert.

*Politiet forsøkte å holde de sinte massene utenfor sperringene, fordi de var redde for bråk*

***Bokmål***

**Spørsmål 4: FONETIKK OG FONOLOGI**

1. Hvilke runda fremre vokaler har vi i norsk (urban østnorsk), og hva kjennetegner disse?
2. <pur> <kanskje> <enkemann> <barten>
3. Transkriber ordene over fonemisk. Angi primær- og sekundærtrykk der dette er relevant, og også tonem. Angi hvilken norsk dialekt du baserer din transkripsjon på.
4. Del opp ordene i stavelser. Lag trerepresentasjoner for alle ordene som viser stavelsesstrukturen med ansats, nukleus og koda.
5. Transkriber de samme ordene fonetisk. Angi også her hvilken norsk dialekt du baserer din transkripsjon på.
6. Forklar to av fem begreper (1-5) og vis med minst ett eksempel hva du legger i disse.
	1. Approksimanter
	2. Minimalt par
	3. Fonem
	4. Sonoritet
	5. Apikale konsonanter

**Spørsmål 5: Svar på både A og B nedenfor!**

 **A: DIAKRON LINGVISTIKK**

1. Hvilke årsaker kan ligge til grunn for endringer i ordforrådet?
2. Hva kalles lydendringen som skjer når ordet *gutten* blir uttalt *guttn*?

 **B. SOSIOLINGVISTIKK**

Forklar to av begrepene under, og gi eksempler.

1. Kodeveksling

2. Tospråklighet

3. Lingua franca

4. Kommunikativ kompetanse

***Nynorsk***

**Spørsmål 1: SEMANTIKK**

Forklar omgrepa *synonymi, hyponymi* og *polysemi*. Gi eksempel som del av forklaringa di.

**Spørsmål 2: MORFOLOGI**

1. Kva betyr omgrepet *leksem*? Gi eit eksempel på eit leksem.
2. Kva for grammatiske kategoriar og trekk kjem til uttrykk i dei understreka orda i setninga under?

*Guten åt eit eple*

1. Kva er stamme, og kva er rot i orda nedanfor?

*sjukehuset*

*bil*

*stort*

*ulveskinnshanskar*

*overkøyrde*

**Spørsmål 3: SYNTAKS**

 A: 1. Kva tyder omgrepet valens?

 2. Kva er valensen til verba i setningane under?

 a. Aksel gjennomførte ei tung treningsøkt i går.

 b. Han ga kona si gåver kvar veke.

 B: Gi ein syntaktisk analyse av setninga nedanfor, der både ord-, frase- og funksjonsnivået er representert.

*Politiet forsøkte å halde dei sinte massane utanfor sperringane, fordi dei var redde for bråk*

***Nynorsk***

**Spørsmål 4: FONETIKK OG FONOLOGI**

1. Kva for runda fremre vokalar har vi i norsk (urban østnorsk), og kva kjenneteikner desse?
2. <pur> <kanskje> <enkemann> <barten>
	1. Transkriber orda over fonemisk. Angi primær- og sekundærtrykk der det er relevant, og også tonem. Angi kva for norsk dialekt du baserer transkripsjonen din på.
	2. Del opp orda i stavingar. Lag trerepresentasjonar for alle orda som viser stavingsstrukturen med ansats, nukleus og koda.
	3. Transkriber dei samme orda fonetisk. Angi også her kva for norsk dialekt du baserer transkripsjonen din på.
3. Forklar to av fem omgrep (1-5) og vis med minst eitt eksempel kva du legg i desse.
	1. Approksimanter
	2. Minimalt par
	3. Fonem
	4. Sonoritet
	5. Apikale konsonanter

**Spørsmål 5: Svar på både A og B nedanfor!**

 **A: DIAKRON LINGVISTIKK**

1. Kva for årsakar kan ligge til grunn for endringar i ordforrådet?
2. Kva kallast lydendringa som skjer når ordet *gutten* blir uttalt *guttn*?

 **B. SOSIOLINGVISTIKK**

Forklar to av omgrepa under, og gi døme.

1. Kodeveksling

2. Tospråklegheit

3. Lingua franca

4. Kommunikativ kompetanse





