

**Midteksamen**

**3525 EXAMEN FACULTATUM**

**8.3.2016**

Tid/Time : 15-17

Målform/Language : Bokmål/Nynorsk

Sidetall/Pages : 2 med forsiden

Hjelpemiddel/Aid : Ingen

Merknader/Notes Ingen

Vedlegg/Appendix : Ingen

 **The results will be published on Studentweb.**

**Besvar én av oppgavene.**

**BOKMÅL**

**Enten:**

Gjør rede for hypotetisk-deduktiv metode (HDM) og de relevante begrepene: *hypotese*, *hjelpehypotese*, *testbetingelser*, *empirisk konsekvens*, *data*. Forklar hvordan Semmelweiss anvendte denne metoden i sitt forsøk på å forklare hvorfor det var høyere hyppighet av barselfeber på den ene fødeavdelingen der han arbeidet, enn på den andre.

**Eller:**

Hva går Thomas Kuhns teori om *vitenskapelige revolusjoner* ut på? Redegjør i denne forbindelse for Kuhns begreper om *paradigme*, *normalvitenskap, krise,* og *vitenskapelig revolusjon*. Belys med eksempler du kjenner til fra vitenskapenes historie. Mener Kuhn at vitenskapelig utvikling er det samme som vitenskapelig fremskritt? Forklar, og kom i denne forbindelse inn på hvordan Popper beskriver vitenskapelig fremskritt.

**NYNORSK**

**Anten:**

Gjer greie for hypotetisk-deduktiv metode (HDM) og dei relevante omgrepa: *hypotese*, *hjelpehypotese*, *testvilkår*, *empirisk konsekvens*, *data*. Forklar korleis Semmelweiss nytta denne metoden i sitt forsøk på å forklare kvifor det var høgre forekomst av barselfeber på den eine fødeavdelinga der han arbeida, enn på den andre.

**Eller:**

Kva går Thomas Kuhn sin teori om *vitskapelege revolusjonar* ut på? Gjer i denne samanheng greie for Kuhn sine omgrep *paradigme*, *normalvitskap, krise,* og *vitskapeleg revolusjon*. Klargjer med døme du kjenner til frå vitskapene si historie. Meiner Kuhn at vitskapeleg utvikling er det samme som vitskapeleg framsteg? Forklar, og kom i denne samanheng inn på korleis Popper talar om vitskapeleg framsteg.