

**KONTINUASJONSEKSAMEN**

**6011**

**SAMFUNNSVITENSKAPELIG METODE**

**2. juni 2016**

Tid:	4 timer (9-13)
Målform	Bokmål/Nynorsk
Sidetall	5 (inkludert denne)
Hjelpemiddel	Ingen hjelpemidler er tillatt.
Merknader	Det er gitt to oppgaver som teller likt på karakteren.

Sensuren finner du på StudentWeb.



## **Bokmål**

### **Oppgave 1**

- a) Du ønsker å studere et sosialt miljø som du i utgangspunktet vet lite om, eller har lite kunnskap om. Et eksempel kan være at du skal studere syriske flyktninger i en liten norsk kommune. Drøft hvilke metodiske implikasjoner nevnte forutsetning har?
- b) Hvilke forutsetninger bør være til stede i sosial virkelighet for at du skal lykkes med et ekstensivt forskningsopplegg som samler inn kvantitativ informasjon for å få besvart hovedproblemet i studien.

### **Oppgave 2**

- a) Drøft hvilke etiske kjøreregler som bør følges når man studerer mennesker i ulike miljøer i samfunnet.
- b) Hvordan kan man operasjonalisere følgende variabler, og beskriv hvilke variabeltyper det er tale om: a) Kjønn, b) Kompetansenivå, c) Utdanningskvalitet, d) Trivsel, e) Holdning til innvandring og f) Inntekt.



## Nynorsk

### Oppgåve 1

a) Du ønskjer å studere eit sosialt miljø som du i utgangspunktet veit lite om, eller har lite kunnskap om. Eit døme kan vere at du skal studere syriske flyktningar i ein liten norsk kommune. Drøft kva for metodiske implikasjonar nemnde føresetnad har?

b) Kva for føresetnadar bør vere til stades i sosial røyndom for at du skal lukkast med eit ekstensivt forskingsopplegg som samlar inn kvantitativ informasjon for å få svar på hovudproblemet i studien.

### Oppgåve 2

a) Drøft kva for etiske køyrereglar som bør følgjast når ein studerer menneske i ulike miljø i samfunnet.

b) Korleis kan ein operasjonalisere følgjande variablar, og skildr kva for variabeltypar det er tale om: a) Kjønn, b) Kompetansenivå, c) utdanningskvalitet, d) Trivsel, e) Haldning til innvandring og f) Inntekt.

