

Eksamen

2701 Lingvistikk

11.05.2017

Tid/Time :	3 timer (9-12)
Målform/Language :	Bokmål/Nynorsk
Sidetall/Pages :	3 med forsiden
Hjelpemiddel/Aids :	Ingen
Merknader/Notes :	Ingen
Vedlegg/Appendix :	IPA-tabell

Sensuren blir offentliggjort på Studentweb

The results will be published on Studentweb

Spørsmål 1: SEMANTIKK

Gjør greie for begrepa agens, patiens og benefaktiv. Finn eksempler som illustrerer forklaringa di.

Spørsmål 2: MORFOLOGI

A. Grammatiske kategorier

Hvilke kategorier og trekk kommer til uttrykk i de understreka orda under?

1. Bjørnen ligger i hi
2. Kongen er en god seiler
3. Han har en liten hatt
4. Kom hit!

B. Definisjon av fagbegrep

Forklar forskjellen på rot og formativ. Hvilke tre ulike funksjoner kan en formativ ha, og hva kjennetegner de ulike funksjonene?

Bruk gjerne morfer fra orda under som eksempel i forklaringa di.

venn, vennskap, venner, vennskapet

C. Morfologisk analyse

Vis den hierarkiske morfologiske oppbygginga til ordet *utrykningspolitiet*. Du kan bruke et morfologisk tre eller hakeparenteser i framstillingen.

Spørsmål 3: SYNTAKS

A. 1. Forklar kort hva som kjennetegner en nomenfrase.

2. Angi nomenfrasene i setningene under ved å streke under dem (på eget ark).

- a. Denne uka skal hun ikke trene
- b. Emil var den kjekkeste gutten jeg hadde møtt
- c. Alle håpet at den onde planen ville mislykkes

B. Gi en syntaktisk analyse av setningen nedenfor, der både ord-, frase- og funksjonsnivået er representert.

På fredag sa en eldre dame at hun tidligere hadde elsket å lese tykke bøker om krigen

Spørsmål 4: FONETIKK OG FONOLOGI

A. Spesifiser for hver gruppe av foner hva de har til felles, og hvilke trekk som skiller dem fra hverandre. Bruk den vedlagte IPA-tabellen.

1. [y u ʊ]
2. [f v ɱ ʊ]
3. [i ø e æ]

B. <klok> <hanske> <ferdighet>

1. Transkriber ordene over fonemisk, og angi primærtrykk der dette er relevant. Angi hvilken norsk dialekt du baserer din transkripsjon på.
2. Del opp ordene i stavelser. Lag trestrukturer for alle ordene, som viser ansats, nukleus og koda.

C. Redegjør grundig for to av de fire punktene (1-4) nedenfor:

1. Imperative verb som <sykl> er i strid med sonoritetsprinsippet, og mange norske språkbrukere unngår denne uttalen på ulike måter.
2. Ordene <bok> og <nok> er ikke et minimalt par, mens <der> og <nær> er et minimalt par.
3. Ordpar som <landet-lande> og <vannet-vanne> består av samme fonemer, men de er allikevel minimale par i de fleste norske dialekter.
4. Sekundært artikulasjonssted, som palatalisering, kan være distinktivt eller ikke-distinktivt i ulike språk og dialekter.

Spørsmål 5: Svar på både A og B nedenfor!

A: DIAKRON LINGVISTIKK

Forklar hvordan og hvorfor ord kan endre betydning over tid og gjør greie for begrepa *betydningsspesialisering*, *betydningsgeneralisering* og *betydningsoverføring*.

B. SOSIOLINGVISTIKK

Forklar to av begrepene under, og gi eksempler.

1. Kodeveksling
2. Kreolspråk
3. Lingua franca
4. Tospråklighet
5. Kommunikativ kompetanse

Spørsmål 1: SEMANTIKK

Gjer greie for begrepa agens, patiens og benefaktiv. Finn døme som illustrerer forklaringa di.

Spørsmål 2: MORFOLOGI

A. Grammatiske kategoriar

Kva for grammatiske kategoriar og trekk kjem til uttrykk i dei understreka orda under?

1. Bjørnen ligg i hi
2. Kongen er ein god seilar
3. Han har ein liten hatt
4. Kom hit!

B. Definisjon av fagbegrep

Forklar forskjellen på rot og formativ. Kva for tre ulike funksjonar kan ein formativ ha, og kva kjenneteiknar dei ulike funksjonane?

Bruk gjerne morfar frå orda under som døme i forklaringa di.

Venn, vennskap, venner, vennskapen

C. Morfologisk analyse

Vis den hierarkiske morfologiske oppbygginga til ordet utrykningspolitiet. Du kan bruke eit morfologisk tre eller hakeparentesar i framstillinga.

Spørsmål 3: SYNTAKS

A. 1. Forklar kort kva som kjenneteiker ein nomenfrase.

2. Angi nomenfrasene i setningane under ved å streke under dei (på eige ark).

- a. Denne uka skal hun ikke trene
- b. Emil var den kjekkeste gutten jeg hadde møtt
- c. Alle håpet at den onde planen ville mislykkes

B. Gi ei syntaktisk analyse av setninga under, der både ord-, frase- og funksjonsnivå er representert.

På fredag sa ei eldre dame at ho tidlegare hadde elska å lese tjukke bøker om krigen

Spørsmål 4: FONETIKK OG FONOLOGI

- A. Spesifiser for kvar gruppe av fonar kva dei har til felles, og kva for trekk som skil dei frå kvarandre. Bruk den vedlagte IPA-tabellen.
1. [y u ʉ]
 2. [f v m ɱ ʋ]
 3. [i ø e æ]
- B. <klok> <hanske> <ferdigheit>
1. Transkriber orda over fonemisk, og marker primærtrykk der dette er relevant. Fortell kva for norsk dialekt transkripsjonen din er basert på.
 2. Del opp orda i stavingar. Lag trestruktur for alle orda, som viser ansats, nukleus og koda.
- C. Gjer grundig greie for to av fire punkt (1–4) nedanfor:
1. Imperative verb som <sykl> er i strid med sonoritetsprinsippet, og mange norske språkbrukarar unngår denne uttala på ulike måtar.
 2. Orda <bok> og <nok> er ikkje eit minimalt par, mens <der> og <nær> er eit minimalt par.
 3. Ordpar som <landet-lande> og <vannet-vanne> består av same fonem, men dei er likevel minimale par i dei fleste norske dialekter.
 4. Sekundær artikulasjonsstad, som palatalisering, kan vere distinktiv eller ikkje-distinktiv i ulike språk og dialekter.

Spørsmål 5: Svar på både A og B nedanfor!

A: DIAKRON LINGVISTIKK

Forklar korleis og kvifor ord kan endre tyding over tid, og gjer greie for begrepa *betydningsspesialisering*, *betydningsgeneralisering* og *betydningsoverføring*

B. SOSIOLINGVISTIKK

Forklar to av omgrepa under, og gi døme.

1. Kodeveksling
2. Kreolspråk
3. Lingua franca
4. Tospråklegheit
5. Kommunikativ kompetanse

